



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนพราววิทยาคม อำเภอพราว จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยยึดถือตามกรอบแนวทางการพัฒนาโรงเรียนตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนพร้าวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 - 2564 เพื่อเป็นทิศทางในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาผู้เรียน ครู/บุคลากร และโรงเรียนให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ของผู้เรียน เอกลักษณ์ของโรงเรียน คุณธรรมที่โดดเด่นของครู คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของโรงเรียน โดยความร่วมมือ และความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพร้าวิทยาคม

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ จะเป็นการจัดสรรเงินงบประมาณประจำปีการศึกษา 2563 ให้ใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพร้าวิทยาคมได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

(ลงชื่อ)

(นางลภัสนันท์ เรียนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันและการจัดการศึกษาของโรงเรียนพริ้ววิทยาคม	
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	1
- ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของโรงเรียนพริ้ววิทยาคม	2
- การจัดการศึกษาของโรงเรียนพริ้ววิทยาคม	3
- โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	3
- ข้อมูลบุคลากร	4
- ข้อมูลนักเรียน	6
- ข้อมูลที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	7
- ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม	8
- ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)	10
- การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน	12
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนพริ้ววิทยาคม	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คุณธรรมโดดเด่นของครู	16
- ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของโรงเรียนพริ้ววิทยาคม	18
ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561	
- ผังกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนพริ้ววิทยาคม ปีการศึกษา 2562-2564	19
- กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	20
ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	
- ประเภทยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา 2563	30
- รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียน ปีการศึกษา 2563	31
- รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2563	32
- รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามโครงการของกลุ่มงาน	35
- รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามโครงการของกลุ่มสาระ	44
เอกสารอ้างอิง	47
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพริ้ววิทยาคม	48
คณะผู้จัดทำ	49

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันและการจัดการศึกษาของโรงเรียนพริ้ววิทยาคม

ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

อำเภอพริ้วแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 11 ตำบล 109 หมู่บ้าน จำแนกเป็นเทศบาล 6 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 4 แห่ง มีจำนวนประชากรทั้งหมด 48,882 คน (ข้อมูลปี 2561)

ด้านเศรษฐกิจ ประชากรของอำเภอพริ้วประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยปลูกพืชหลัก คือ ข้าว ข้าวโพด ลำไย มะม่วง พริก อ้อย ถั่วเหลือง ถั่วลิสง ส่วนอุตสาหกรรม เป็นอุตสาหกรรมขนาดเล็ก เช่น โรงสีข้าว โรงอบลำไย โรงข้าวโพด และอุตสาหกรรมครัวเรือน เช่น การทำดอกไม้ประดิษฐ์ การเย็บผ้า การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เป็นต้น แต่ประชากรส่วนใหญ่จะประสบกับปัญหาแนวโน้มราคาพืชผลตกต่ำ การปลูกพืชผลการเกษตรไม่ได้เพราะขาดแหล่งน้ำ การมีรายได้น้อยเนื่องจากพื้นที่ทางการเกษตรมีจำกัด ทักษะฝีมือขาดการพัฒนา

ด้านสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ประชาชนในอำเภอพริ้วมีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือ ศาสนาคริสต์ มีประเพณีที่สำคัญ ได้แก่ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณียี่เป็ง ประเพณีใส่ขันดอกอินทขิล ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีสงกรานต์พระธาตุ เป็นต้น แต่การเปลี่ยนแปลงทางโลกาภิวัตน์ การสื่อสารไร้พรมแดน ทำให้เกิดค่านิยมทางวัฒนธรรมตะวันตกแก่ประชาชน และเยาวชนรุ่นใหม่ในสังคมอำเภอพริ้ว ก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านสังคมและวัฒนธรรมบริโภคนิยม

ด้านสาธารณสุขและการอนามัย อำเภอพริ้วมีโรงพยาบาลประจำอำเภอ 1 แห่ง (ขนาด 60 เตียง) รวมทั้งมีโรงพยาบาลประจำตำบลทุกตำบล มีสถานพยาบาลเอกชน/คลินิก 4 แห่ง แต่ประชาชนให้ความสนใจสุขภาพตนเองน้อย ขาดความรู้ด้านสุขภาพอนามัยที่ดี การจัดสรรงบประมาณด้านสาธารณสุขและอนามัยมีจำกัด สถานที่ออกกำลังกายของชุมชนมีจำกัดไม่ทั่วถึง ขาดการส่งเสริมให้ความรู้แก่มารดาในการเลี้ยงดูเด็กให้มีสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง

ด้านการศึกษาและการปรับปรุงคุณภาพชีวิต อำเภอพริ้วมีโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาจำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนพริ้ววิทยาคม โรงเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 23 โรงเรียน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสจำนวน 12 โรงเรียน ปัญหาที่เกิดขึ้นในด้านการศึกษาคือ ผู้ปกครองบางครอบครัวไม่มีทุนและไม่ให้ความสำคัญต่อการศึกษาคือบุตร การจัดสรรงบประมาณในการให้ความรู้ด้านคุณภาพชีวิตแก่ประชาชนมีไม่เพียงพอ บางหมู่บ้านมีปัญหาการทะเลาะวิวาทในกลุ่มเยาวชน วัยรุ่น รวมทั้งการขาดมาตรการรักษาความสงบภายใน และมาตรการทางการจราจรชุมชนที่ชัดเจน

ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีแหล่งน้ำตามธรรมชาติที่สำคัญ ได้แก่ ลำน้ำแม่จืด ลำน้ำแม่โก้น ลำน้ำแม่แวน ลำน้ำแม่สระรวม เป็นต้น แต่เนื่องจากที่ทำกินของเกษตรกรมีจำกัดและน้อยลง ทำให้ราษฎรบุกรุกป่าสงวนเพื่อทำกินในที่สาธารณะประโยชน์ แหล่งน้ำตามธรรมชาติตื้นเขิน ขาดการบำรุงรักษา รวมทั้งปัญหาการจัดเก็บขยะและแหล่งทิ้งขยะในหมู่บ้านไม่ถูกสุขลักษณะ

ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของโรงเรียนพร้าวิทยาคม

โรงเรียนพร้าวิทยาคมเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาประจำอำเภอ ตั้งอยู่เลขที่ 196 หมู่ 1 ตำบล เชื้อนผาก ถนนเชียงใหม่ - พร้า อำเภอพร้า จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ห่างจากตัวอำเภอพร้าประมาณ 3 กิโลเมตร และห่างจากตัวอำเภอเมืองเชียงใหม่ ไปทางทิศเหนือ ประมาณ 90 กิโลเมตร ตามหลักฐานของทาง ราชการระบุว่า ได้เปิดเรียนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2515 ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นโรงเรียน สหศึกษา สอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษา สังกัดกรมวิสามัญศึกษา

แรกเริ่มเปิดทำการสอนยังไม่มีอาคารเรียนจึงอาศัยสถานที่ และอาคารเรียนของโรงเรียน บ้านหม้อ ตำบลทุ่งหลวง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาห่าง จากโรงเรียนพร้าวิทยาคมไปทางทิศเหนือ มีนักเรียน 72 คน โดยมีว่าที่ร้อยตรีสุวิธ แก้วเกษ ศึกษาธิการ อำเภอพร้า และคณะครูจากโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรือมาช่วยสอน 3 คนคือ นายสวน ถนอมพันธุ์ นาย จำนง อุ่นแสง นายวิฑิต ศรีจอมแปง มาทำการสอนจนถึงวันอังคารที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ.2514 กรมสามัญศึกษา ได้บรรจุนายพลศักดิ์ สุวรรณไพโรจน์ วุฒิ ป.กศ. สูง และวันจันทร์ที่ 12 มิถุนายน พ.ศ.2515 ได้บรรจุ นายประสิทธิ์ ไชยมหาวัน วุฒิ ป.กศ. สูง จนกระทั่ง ถึงวันจันทร์ที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2515 นายทอง อินทรีย์ ได้เดินทางมารับตำแหน่งครูใหญ่คนแรก

เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2516 ได้เริ่มสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ก. จำนวน 4 ห้องเรียน บ้านพัก ครู 2 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง โดยใช้งบประมาณของกรมสามัญศึกษา สร้างบนพื้นที่ของโรงเรียนปัจจุบัน ซึ่งได้รับบริจาคที่ดิน จำนวน 2 แปลง ติดกัน คือ นายช่วง นาคะวิโรจน์ และ นายจำรัส เสด็จบุตร บริจาค ที่ดิน 22 ไร่ 1 งาน 85 ตารางวา การก่อสร้าง เสร็จเมื่อวันจันทร์ที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2517 จึงย้ายมาเรียน ในอาคารเรียนและสถานที่ปัจจุบัน และได้ถือเอาวันนี้เป็นวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนทุกปี

ปัจจุบันโรงเรียนพร้าวิทยาคมตั้งอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลเชื้อนผาก และรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาทุกตำบล เนื่องจากเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนเดียว ที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอพร้า

โรงเรียนพร้าวิทยาคมมุ่งมั่นในการสร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นไทย ให้มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ ประเทศชาติ มีทักษะพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพที่สุจริต ปัจจุบันโรงเรียนจัดการเรียนการสอน 3 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556
3. หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

ข้อมูลบุคลากร

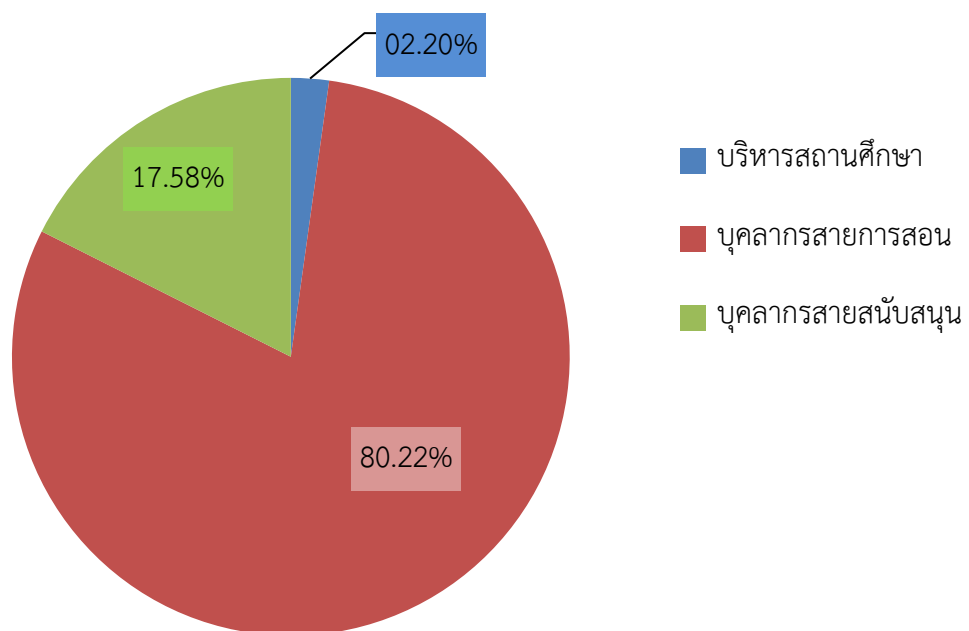
ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานทั้งสิ้น 91 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายบริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน (02.20%) บุคลากรสายการสอน จำนวน 73 คน (80.22%) และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 16 คน (17.58%) ดังนี้

- จำแนกตามประเภทบุคลากร

1. บุคลากรสายบริหารสถานศึกษา จำแนกเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน (50.00%) รองผู้อำนวยการ จำนวน 1 คน (50.00%)
2. บุคลากรสายการสอน จำแนกเป็นข้าราชการครู จำนวน 69 คน (94.52%) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน (01.37%) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน (04.11%)
3. บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกเป็นพนักงาน จำนวน 1 คน (06.25%) ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 15 คน (93.75%)

แผนภูมิแสดง จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2563

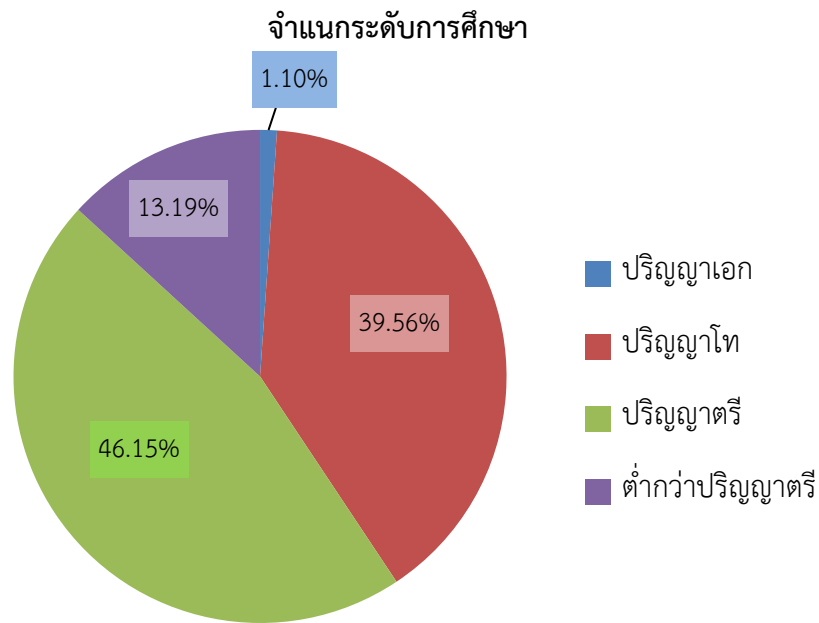
จำแนกตามประเภทของบุคลากร



- จำแนกตามระดับการศึกษา

บุคลากรมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก 1 คน (01.10%) ปริญญาโท จำนวน 36 คน (39.56%) ปริญญาตรี จำนวน 42 คน (46.15%) และระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 12 คน (13.19%)

แผนภูมิแสดง จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2563

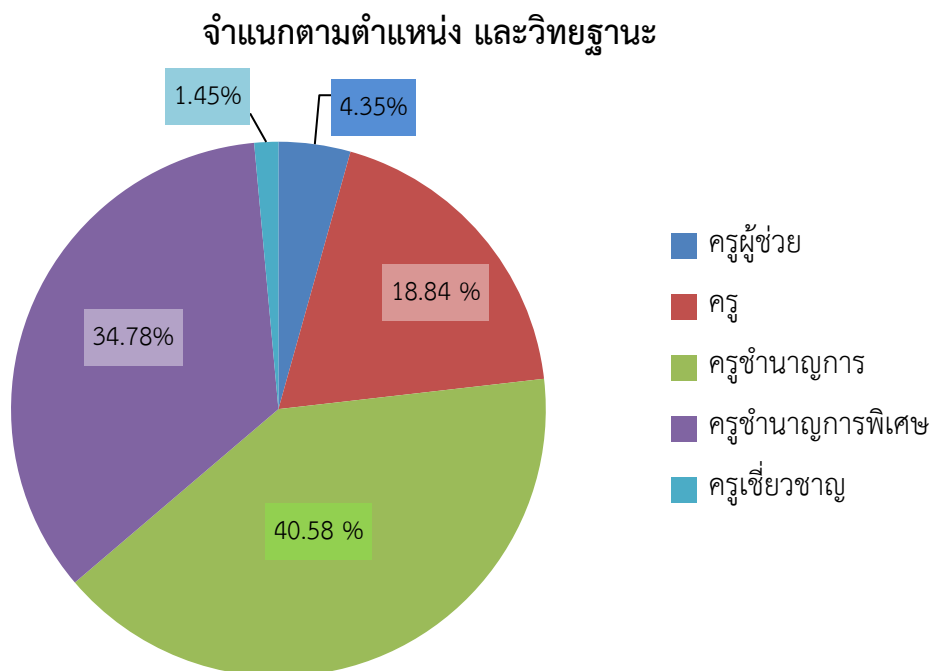


- จำแนกตามตำแหน่งและวิทยฐานะ

บุคลากรสายการสอน จำนวน 69 คน (ไม่นับรวมพนักงานราชการ/ครูจ้างสอน/ลูกจ้างชั่วคราว)

จำแนกตามตำแหน่งและวิทยฐานะ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 3 คน (04.35%) ตำแหน่งครู จำนวน 13 คน (18.84%) ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 28 คน (40.58%) ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 24 คน (34.78%) ตำแหน่งครู วิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 1 คน (01.45%)

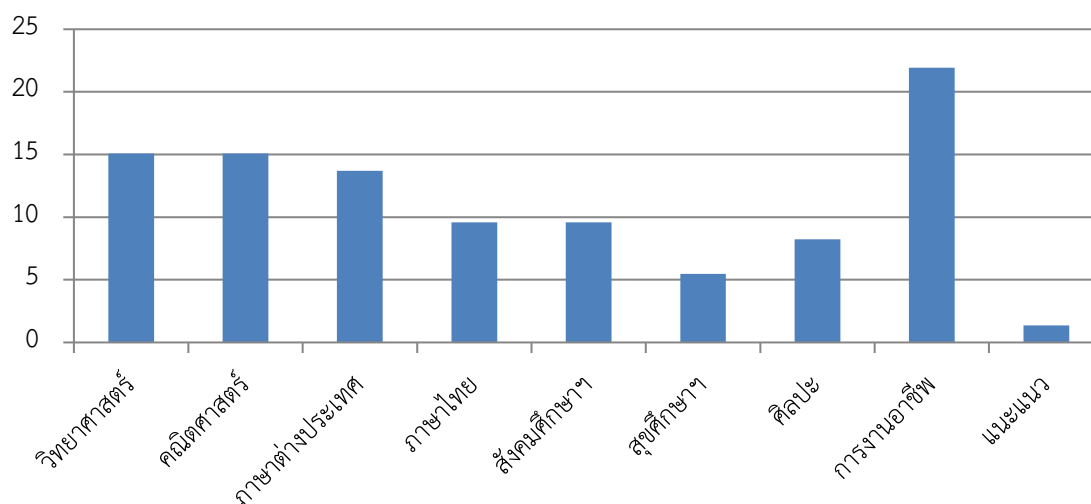
แผนภูมิแสดง จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2563



- จำแนกตามรายวิชาที่สอน

บุคลากรสายการสอน จำนวน 73 คน จำแนกตามรายวิชาที่สอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ จำนวน 12 คน (16.44%) กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จำนวน 11 คน (15.07%) กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ จำนวน 9 คน (12.33%) กลุ่มสาระภาษาไทย จำนวน 7 คน (9.59%) กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 7 คน (9.59%) กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 5 คน (6.85%) กลุ่มสาระศิลปะ จำนวน 6 คน (8.22%) กลุ่มสาระการงานอาชีพ จำนวน 16 คน (21.92%) โดยจำแนกตามรายวิชาที่สอน ได้แก่ เกษตรกรรม จำนวน 2 คน (12.50%) ธุรกิจ-พาณิชย์กรรม จำนวน 2 คน (12.50%) คหกรรม จำนวน 2 คน (12.50%) คอมพิวเตอร์ จำนวน 4 คน (25.00%) อุตสาหกรรม จำนวน 5 คน (31.25%) และครูแนะแนว จำนวน 1 คน (01.37%)

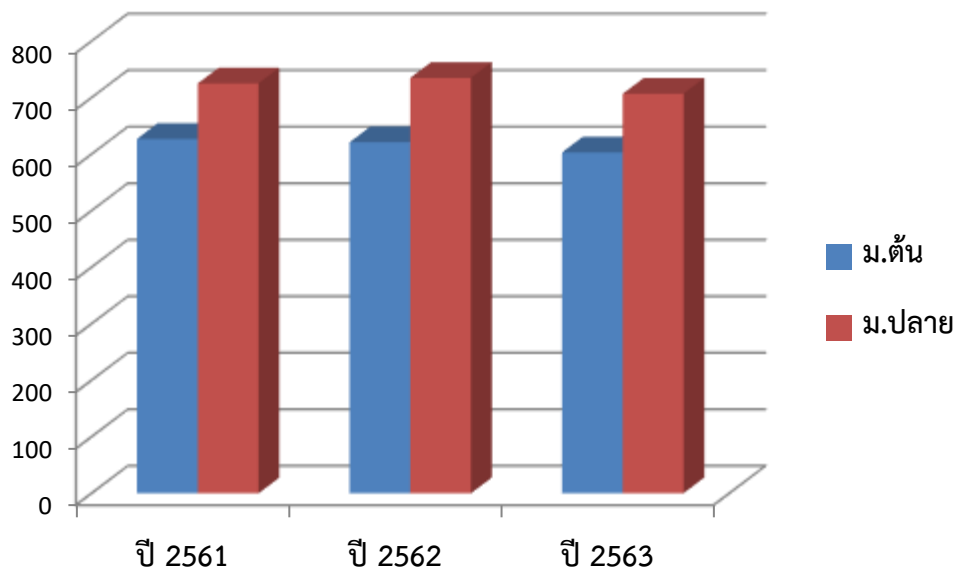
จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสายปฏิบัติงาน



ข้อมูลนักเรียน

ระดับ ชั้น	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	จำนวนห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวนห้อง	จำนวน นักเรียน
ม.1	6	215	6	227	6	185
ม.2	5	182	6	211	6	218
ม.3	6	230	5	183	6	200
ม.4	6	200	6	240	6	183
ม.5	6	207	6	217	9	236
ม.6	6	224	5	195	8	210
ปวช.1	1	30	1	28	1	26
ปวช.2	1	30	1	26	1	28
ปวช.3	1	34	1	29	1	24
รวม	38	1,352	37	1,356	44	1,310

แผนภูมิแสดง จำนวนนักเรียนโรงเรียนพริ้ววิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2563



ข้อมูลที่ดิน สิ่งก่อสร้าง

1. ที่ดินของโรงเรียน : 75 ไร่ 1 งาน 53 ตารางวา
2. สิ่งก่อสร้าง :
 - 2.1 อาคารเรียน 4 หลัง ได้แก่ อาคาร 216ก อาคาร 216ค อาคาร 318ล/30 พิเศษ และอาคาร 324ล
 - 2.2 โรงฝึกงานแบบ 102/27 จำนวน 2 หลัง
 - 2.3 โรงพลศึกษาแบบ 005 (2523) ปรับปรุงใหม่เป็นโรงประชุม
 - 2.4 โรงอาหารหอประชุม 101 ล/27 (พิเศษ)
 - 2.5 บ้านพักครู จำนวน 15 หลัง
 - 2.6 บ้านพักภารโรง จำนวน 2 หลัง
 - 2.7 สนาม ได้แก่ สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามกีฬา 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม และสนามวอลเลย์บอล 1 สนาม
 - 2.8 ห้องส้วม 6 หลัง

ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.57	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.74	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.77	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.03	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	10.24	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.97	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	88.32	ดี

จุดเด่น

โรงเรียนพร้าววิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีผลการประเมินในระดับดีมากในทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้จึงมีความโดดเด่นในทุกด้านยกเว้นด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) ควรเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดย
 - ให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการทำแบบทดสอบที่หลากหลาย
 - คัดกรองผู้เรียนแล้วจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน (เก่ง ปานกลาง อ่อน) อย่างต่อเนื่องในทุกกลุ่มสาระฯ
 - ควรมีการวิเคราะห์ผลจากการสอบ O-NET และข้อสอบ O-NET เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านความสามารถใน การอ่าน การเขียน การคิด และการรู้จักทำงานให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนให้สูงยิ่งขึ้นตามลำดับขั้นโดยเฉพาะในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายควรมีความสามารถในการจัดทำโครงการที่มีคุณภาพสูงเป็นรายบุคคลได้
- 3) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยเฉพาะเรียนรู้เกี่ยวกับการนำเอาเทคโนโลยีขั้นสูงมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- 4) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีประสบการณ์เกี่ยวกับอาชีพต่างๆที่หลากหลาย และให้มีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติในอาชีพที่ตนสนใจโดยเฉพาะผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายควรได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนธุรกิจและได้เขียนแผนธุรกิจของตนเอง
- 5) สถานศึกษาควรขยายผลโครงการพิเศษไปสู่ชุมชนและมีการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการให้มากขึ้น

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- 1) สถานศึกษาควรพิจารณาจัดทำข้อตกลงร่วมกันกับหน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานสนับสนุน หรือ หน่วยงานอื่น ๆ อย่างเป็นอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรและพิจารณาทบทวนข้อตกลงเดิมว่าจะพัฒนาให้ดีขึ้นจากเดิมอย่างไร
- 2) โรงเรียนพร้าวิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่อยู่ในกลุ่มที่ต้องพัฒนาสู่ความเป็นเลิศจากผลการประเมินภายนอกรอบสองของ สมศ. จึงควรตั้งเป้าหมายในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศก่อนสิ้นสุดระยะในการประเมินภายนอกสาม (พ.ศ. 2558)

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ควรพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยให้ครูผู้สอนจัดทำบันทึกหลังสอนที่สามารถนำข้อมูลจากการบันทึกหลังสอนไปแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน พัฒนาสื่อฯ นวัตกรรม กิจกรรมการเรียนการสอนตลอดจนพัฒนาหลักสูตร
- 2) ควรเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิด และการรู้จักทำงานให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน

3) ควรพัฒนาครูด้านการนำข้อมูลสารสนเทศจากการวิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้ในการวางแผนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำและการใช้เครื่องมือสำหรับการวัดและประเมินผล การนำแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- 1) ควรพัฒนาด้านการจัดทำเอกสารการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับกระบวนการ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบ PDCA
- 2) คณะกรรมการด้านการประกันคุณภาพภายในควรเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาโดยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาตัวบ่งชี้ในแต่ละตัวบ่งชี้โดยนำข้อมูลจากผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมากำหนดเป็นเป้าหมายในการพัฒนา ควรกำหนดโครงการในการพัฒนาในแต่ละมาตรฐานไม่ให้มีจำนวนมากเกินไปเพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการดำเนินการ และกำหนดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาให้ครบทุกตัวบ่งชี้ กำหนดจุดประสงค์และเป้าหมายของโครงการที่พัฒนาในแต่ละมาตรฐานให้สอดคล้องกับเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ และพัฒนาเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์ในแต่ละตัวบ่งชี้ให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับข้อเท็จจริงที่สุดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการ
- 3) คณะกรรมการด้านการประกันคุณภาพภายในควรมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของโครงการ/กิจกรรมในการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในแต่ละตัวบ่งชี้และมีการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมตามโครงการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 4) คณะกรรมการด้านการประกันคุณภาพภายใน ควรพัฒนานวัตกรรมในการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ให้ดียิ่งขึ้นและเผยแพร่แก่สถานศึกษาอื่นเพื่อนำไปปฏิบัติต่อไป

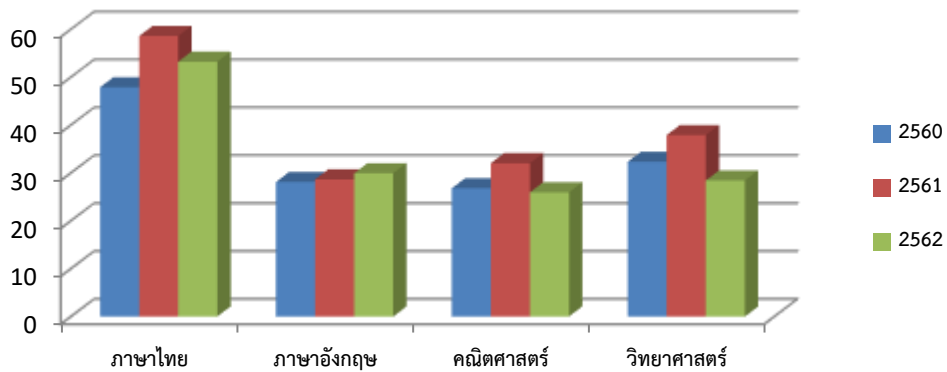
ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 – 2562

1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางแสดง คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชาที่สอบ ปีการศึกษา 2560 - 2562

วิชา	คะแนนเฉลี่ย			ผลการพัฒนาเปรียบเทียบ 2 ปี (ปีการศึกษา 2561 - 2562)
	2560	2561	2562	
1. ภาษาไทย	47.88	58.61	53.22	ลดลงร้อยละ 5.39
2. ภาษาอังกฤษ	28.10	28.63	29.92	เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.29
3. คณิตศาสตร์	26.79	32.02	25.93	ลดลงร้อยละ 6.09
4. วิทยาศาสตร์	32.32	37.89	28.42	ลดลงร้อยละ 9.47
คะแนนเฉลี่ยรวม 39.29				ลดลงร้อยละ 4.92

แผนภูมิแสดง คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชาที่สอบ ปีการศึกษา 2561 - 2562



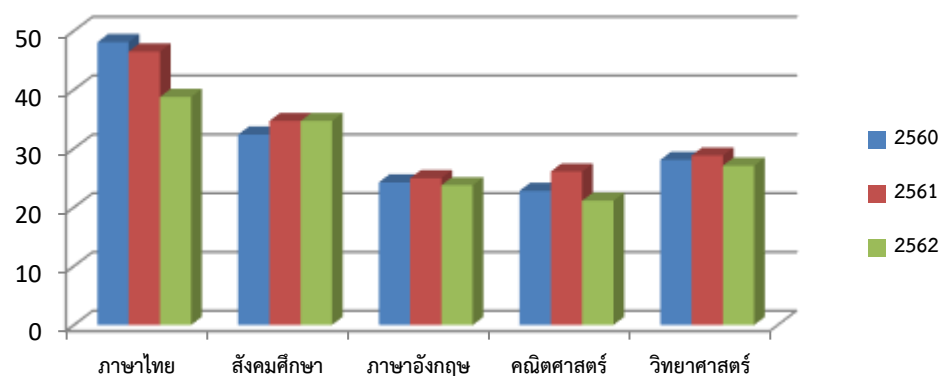
จากตารางและแผนภูมิ พบว่า รายวิชาภาษาอังกฤษที่มีแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า รายวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด (ร้อยละ 9.47)

2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางแสดง คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชาที่สอบ ปีการศึกษา 2560 - 2562

วิชา	คะแนนเฉลี่ย			ผลการพัฒนาเปรียบเทียบ 2 ปี (ปีการศึกษา 2561 - 2562)
	2560	2561	2562	
1. ภาษาไทย	48.09	46.49	38.78	ลดลงร้อยละ 7.71
2. สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	32.38	34.69	34.69	คงที่
3. ภาษาอังกฤษ	24.25	24.96	23.75	ลดลงร้อยละ 1.21
4. คณิตศาสตร์	22.80	26.09	21.13	ลดลงร้อยละ 4.96
5. วิทยาศาสตร์	28.08	28.79	27.09	ลดลงร้อยละ 1.7
คะแนนเฉลี่ยรวม 32.20 29.09				ลดลงร้อยละ 3.11

แผนภูมิแสดง คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชาที่สอบ ปีการศึกษา 2560 - 2562



จากตารางและแผนภูมิ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยลดลง ยกเว้นรายวิชาสังคมศึกษา เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า รายวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด (ร้อยละ 7.71)

การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน

การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน โดยใช้เครื่องมือ SWOT Analysis เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรของโรงเรียน ประเด็นสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนพรั่ววิทยาคมใช้ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน 2S4M ได้แก่ Structure (โครงสร้างและนโยบาย) Service and Product (ผลิตผลและการบริการ) Man (บุคลากร) Money (ประสิทธิภาพทางการเงิน) Materials (วัสดุและอุปกรณ์) และ Mannagement (การบริหารจัดการ) และระบุว่าสภาพภายในเชิงบวกซึ่งเป็น**จุดแข็ง** (Strengths) หรือส่งผลต่อในทางลบซึ่งเป็น**จุดอ่อน** (Weaknesses) และประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนพรั่ววิทยาคมใช้ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายนอก STEP ได้แก่ Social (สังคมและวัฒนธรรม) Technology (เทคโนโลยี) Economic (เศรษฐกิจ) Politic (การเมืองและกฎหมาย) เป็นแนวทางในการวิเคราะห์และระบุว่า สภาพภายนอกโรงเรียนพรั่ววิทยาคมนั้น ส่งผลต่อโรงเรียนพรั่ววิทยาคมในทางบวกซึ่งเป็น**โอกาส** (Opportunities) หรือส่งผลต่อโรงเรียนพรั่ววิทยาคมในทางลบซึ่งเป็น**อุปสรรค** (Threats) ของโรงเรียนพรั่ววิทยาคม โดยพบว่า สภาพแวดล้อมภายใน มีจุดแข็ง 13 ประเด็น จุดอ่อน 8 ประเด็น และสภาพแวดล้อมภายนอก มีโอกาส 27 ประเด็น และอุปสรรค 15 ประเด็น ดังตารางที่ 1 และ 2

ตารางที่ 1 จุดแข็ง (S) และจุดอ่อน (W) ของโรงเรียนพรั่ววิทยาคม

รหัส	ประเด็นปัจจัย
S1	โรงเรียนได้รับการยอมรับจากภาครัฐและเอกชนโดยให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
S2	ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี
S3	ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญด้านการศึกษาและให้การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านการศึกษาเป็นอย่างดี
S4	ความต้องการบริโภคเทคโนโลยีส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ
S5	ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้
S6	ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนส่งผลให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
S7	เศรษฐกิจในชุมชนอยู่ในระดับดีเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
S8	เศรษฐกิจในชุมชนอยู่ในระดับดีทำให้ส่งบุตรหลานเข้าไปเรียนในเมืองมากขึ้น
S9	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐ เอกชน และองค์กรท้องถิ่นในชุมชน ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
S10	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายการศึกษา ทำให้นักเรียนมีกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจน
S11	รัฐบาลให้การส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา และมีนโยบายช่วยเหลือด้านการศึกษา
S12	นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน (15 จุดเน้น)
S13	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญของการศึกษา

ตารางที่ 1 จุดแข็ง (S) และจุดอ่อน (W) ของโรงเรียนพร้าวิทยาคม

รหัส	ประเด็นปัจจัย
W1	ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง
W2	ผู้ปกครองบางคนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
W3	ผู้ปกครองบางคนไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควรเนื่องจากต้องทำงาน
W4	ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกม ทำให้นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด
W5	โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลชุมชนเมืองทำให้ขาดความทันสมัยและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในบางเรื่อง
W6	งบประมาณในการจัดการศึกษามีน้อย ทำให้สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ความไม่ทันสมัย และขาดการซ่อมบำรุง
W7	นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา
W8	นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

ตารางที่ 2 โอกาส (O) และอุปสรรค (T) ของโรงเรียนพร้าวิทยาคม

รหัส	ประเด็นปัจจัย
O1	โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายได้ชัดเจนโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายและสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง
O2	นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ
O3	คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในโรงเรียน
O4	หลักสูตรสถานศึกษามีสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียน
O5	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย รักภูมิใจในชาติ เชี่ยวชาญตามความถนัด รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
O6	การระดมทุนการศึกษา
O7	โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงาน ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆที่เกิดขึ้น
O8	ครูเรียนจบระดับปริญญาตรีทุกคนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
O9	ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
O10	บุคลากรทุกคนมีความศรัทธาในวิชาชีพครู
O11	บุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กร เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
O12	บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสพการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย

ตารางที่ 2 โอกาส (O) และอุปสรรค (T) ของโรงเรียนพร้าววิทยาคม

รหัส	ประเด็นปัจจัย
O13	บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้และงานพิเศษ
O14	ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา
O15	โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ
O16	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ และเป็นระบบ
O17	การบริหารและการใช้งบประมาณมีความโปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้
O18	การระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษาและจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง/องค์กรอื่นเป็นอย่างดี
O19	มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอส่งผลต่อการใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ
O20	อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก
O21	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ สามารถบริหารงานได้อย่างเป็นระบบและบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา
O22	มีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและดำเนินงานตามแผน
O23	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) เพื่อนำองค์ความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้
O24	บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีตามนโยบายของโรงเรียน
O25	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
O26	โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม
O27	โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียนและได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี
T1	การจัดบริการด้านสาธารณูปโภค บริการน้ำดื่ม ยังไม่เพียงพอ
T2	สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมให้นักเรียนเก่ง ดี มีสุข มีไม่เพียงพอ
T3	ค่าเฉลี่ยคะแนน O-Net ของนักเรียนต่ำ
T4	นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรมบางเรื่อง ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย การรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน
T5	ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมาก
T6	ครูขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ
T7	งบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการพัฒนาโรงเรียนไม่เพียงพอ
T8	การใช้งบประมาณยังไม่เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา
T9	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
T10	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายยังไม่ครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน

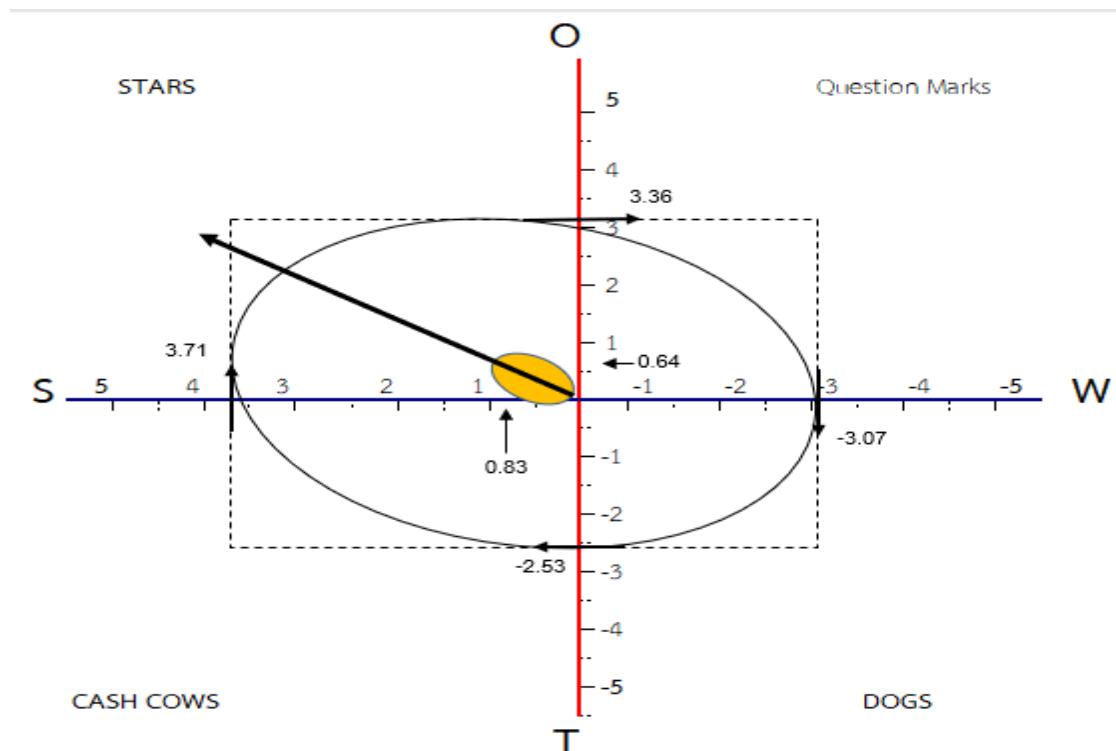
ตารางที่ 2 โอกาส (O) และอุปสรรค (T) ของโรงเรียนพร้าววิทยาคม

รหัส	ประเด็นปัจจัย
T11	สภาพโต๊ะ เก้าอี้ สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนเก่า ชำรุด
T12	การบำรุง ดูแลตรวจสอบสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไม่เป็นปัจจุบัน
T13	ห้องพิเศษต่างๆ เช่น ห้องอัจฉริยะ ห้องเครือข่ายไร้พรมแดนไม่เพียงพอส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
T14	โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ไม่เป็นปัจจุบัน
T15	การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานภายในโรงเรียนขาดความต่อเนื่อง

ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของโรงเรียนพร้าววิทยาคม

กราฟแสดงสถานการณ์ปัจจุบันของโรงเรียนพร้าววิทยาคม

บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



จากผลการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของโรงเรียนพร้าววิทยาคมข้างต้น พบว่า โรงเรียนพร้าววิทยาคม มีตำแหน่งยุทธศาสตร์อยู่ในพื้นที่ STAR ซึ่งพื้นที่ STAR เป็นพื้นที่ที่เกิดจากการกำหนดตำแหน่ง ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง (S) และ โอกาส (O) โดยมีค่าเฉลี่ย 0.83 และ 0.64 ตามลำดับ ซึ่งหมายถึงโรงเรียนจะต้องใช้กลยุทธ์ในเชิงรุก (aggressive - strategy) เพื่อดึงเอาจุดแข็งที่มีอยู่มาเสริมสร้างและปรับใช้ รวมทั้งใช้โอกาสให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนพร้าวกว๊ายวิทยาคม

ปีการศึกษา 2562

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

วิสัยทัศน์

พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 ภายในปี 2564

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2556
2. พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2556
2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย รักและภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญตามความถนัด รับผิดชอบ ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
3. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศเฉพาะด้านและมีทักษะวิชาชีพตามศักยภาพ สนองความต้องการของตลาดแรงงาน และประเทศในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถบูรณาการความรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรม
5. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะชีวิตและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับ พหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย
6. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้สารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
7. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ
8. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะของความเป็นพลเมือง ชี้อัตถ์ศรัทธาเคารพผู้อื่น รักสิ่งแวดล้อม มีความพอเพียงในฐานะพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลโลก

9. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้ผู้เรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค เป็นบุคคลที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

10. โรงเรียนมีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

11. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

12. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้บริการแก่ชุมชนและหน่วยงานภายนอกอย่างหลากหลายและเพียงพอ

อัตลักษณ์

สุภาพอ่อนน้อม พร้อมนำกิจกรรม

เอกลักษณ์

โรงเรียนส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

คุณธรรมที่โดดเด่นของครู

ครูเป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

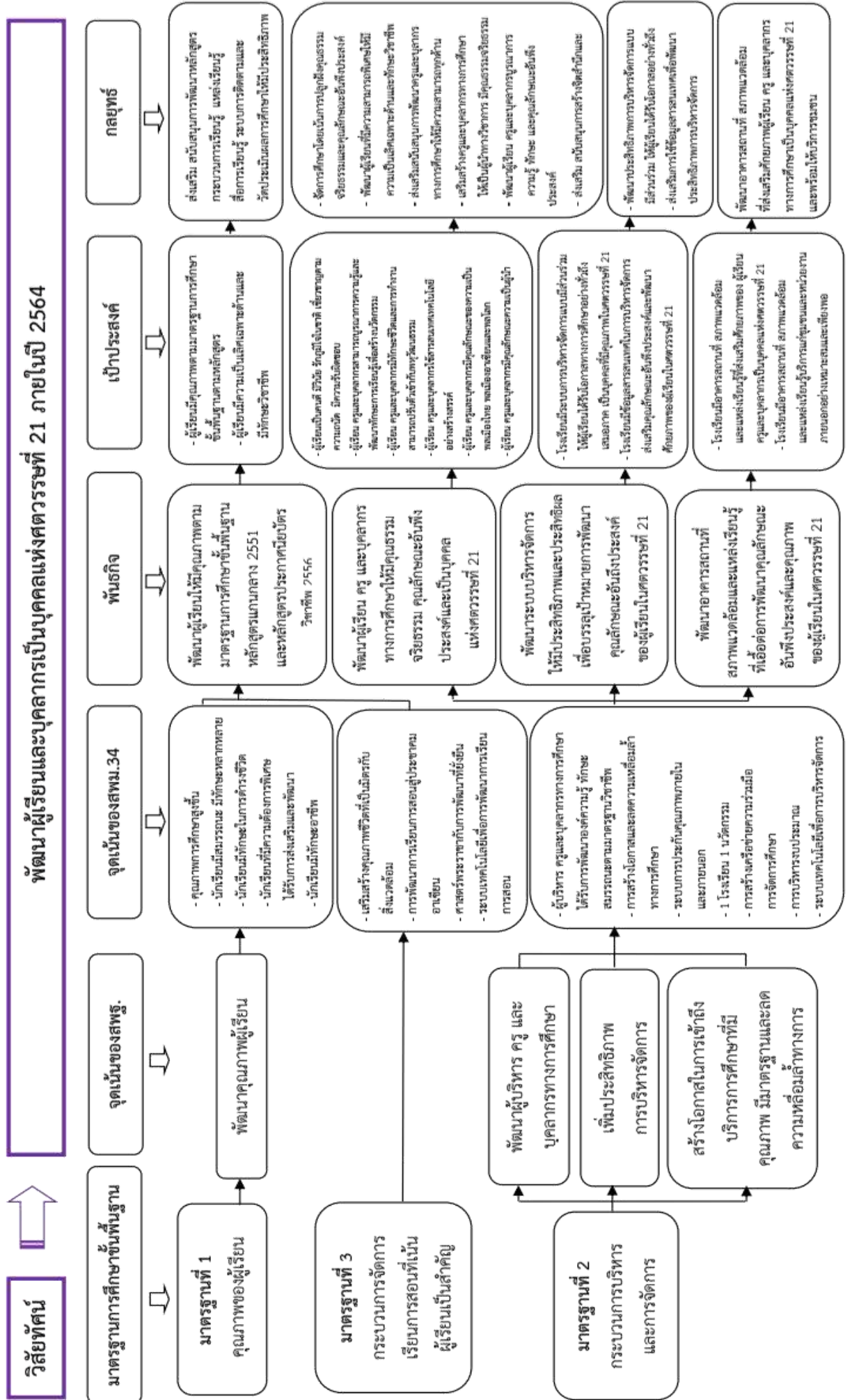
คุณธรรมอัตลักษณ์

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความสุภาพอ่อนน้อม

ตารางแสดง ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของโรงเรียนพร้าวิทยาคม ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 (ปีการศึกษา 2562-2564)

คุณลักษณะ	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย
1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี	รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้ บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย	สามารถนำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พัฒนาอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง
2. ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creative) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน	มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และทางดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่างๆ	สามารถแก้ปัญหา สื่อสารเชิงบวก ทักษะข้ามวัฒนธรรม ทักษะการสะท้อนคิด การวิพากษ์เพื่อสร้างนวัตกรรมและสามารถเป็นผู้ประกอบการได้
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข	ความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และพลเมืองอาเซียน	มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียมเป็นธรรมทางสังคม มีจิตสำนึกความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้างสังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงานเพื่อส่วนรวม
ค่านิยมร่วม : ความเพียรอันบริสุทธิ์ ความพอเพียง วิถีประชาธิปไตย ความเท่าเทียมเสมอภาค		
คุณธรรม : 1. เป็นคนดี 2. มีวินัย 3. รักและภูมิใจในชาติ 4. สามารถเชี่ยวชาญตามความถนัด 5. รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ		

ผังกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนพร้าวิทยาคม (ปีการศึกษา 2562-2564)



กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับระบบการติดตามและวัดประเมินผลการศึกษาทุกระดับให้มีประสิทธิภาพสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก

เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2556

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.3-1)	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่นและสังคมล้านนา	ร้อยละ	100
2 (2/2.3-2)	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	ร้อยละ	100
3 (2/2.3-3)	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	100
4 (2/2.3-4)	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตัวเอง	ร้อยละ	100
5 (2/2.3-5)	สนับสนุนนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอน	ร้อยละ	100
6 (2/2.5-2)	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียน	ร้อยละ	100
7 (2/2.5-3)	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ	100
8 (3/3.1)	ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ	100
9 (3/3.2)	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ	100
10 (3/3.3)	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ	100
11 (3/3.4)	ครูตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ	100

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
12 (3/3.5)	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	100
13 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน	ร้อยละ	70.00
14 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน	ร้อยละ	70.00
15 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย	ร้อยละ	70.00
16 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	70.00
17 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	ร้อยละ	70.00
18 (1/1.1-2)	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ร้อยละ	87.95
19 (1/1.1-2)	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	ร้อยละ	87.95
20 (1/1.1-2)	ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รางวัล	100
21 (1/1.1-2)	ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา	ร้อยละ	89.00
22 (1/1.1-3)	ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	70.00
23 (1/1.1-4)	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	ร้อยละ	97.00
24 (1/1.1-5)	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ	79.00
25 (1/1.1-5)	ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ	79.00
26 (1/1.1-5)	ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ	79.00
27 (1/1.1-5)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ	4.40*
28 (1/1.1-5)	พัฒนาการจากผลสอบวัดระดับชาติ	ร้อยละ	4.40*
29 (1/1.1-6)	ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ	ร้อยละ	95.75

หมายเหตุ : * หมายถึง ค่าร้อยละเพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
30 (1/1.1-6)	ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	ร้อยละ	95.75
31 (1/1.1-6)	ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ	95.75
32 (1/1.1-6)	ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	ร้อยละ	95.75
33 (1/1.2-1)	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “สุภาพอ่อนน้อม”	ร้อยละ	100
34 (1/1.2-1)	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “พร้อมนำกิจกรรม”	ร้อยละ	100
35 (1/1.2-2)	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ	100
36 (1/1.2-3)	ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ	100
37 (1/1.2-4)	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ	100
38 (1/1.2-4)	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ	99.50
39 (1/1.2-4)	ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ร้อยละ	99.50
40 (1/1.2-4)	ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ	100
41 (1/1.2-4)	ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ	100
42 (1/1.2-4)	ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	ร้อยละ	100
43 (1/1.2-4)	ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด

1. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ (ลำดับที่ 1-5 และ 7-32)
2. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน (ลำดับที่ 6 และ 33-43)

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาโดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เป้าประสงค์

ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย รักและภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญตามความถนัด รับผิดชอบ ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (1/2.3-1)	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่นและสังคมล้านนา	ร้อยละ	100
2 (1/1.1-5)	ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ	79.00
3 (1/1.1-6)	ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	ร้อยละ	95.75
4 (1/1.2-1)	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “สุภาพอ่อนน้อม”	ร้อยละ	100
5 (1/1.2-1)	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “พร้อมนำกิจกรรม”	ร้อยละ	100
6 (1/1.2-2)	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ	100
7 (1/1.2-3)	ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ	100
8 (1/1.2-4)	ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ	100
9 (1/1.2-4)	ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ	100
10 (1/1.2-4)	ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	ร้อยละ	100
11 (1/1.2-4)	ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด

1. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ (ลำดับที่ 1-3)
2. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน (ลำดับที่ 4-11)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้านและมีทักษะวิชาชีพตามศักยภาพ

เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีความเป็นเลิศเฉพาะด้านและมีทักษะวิชาชีพตามศักยภาพ สนองความต้องการของตลาดแรงงาน และประเทศในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (1/1.1-3)	ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	70.00
2 (1/1.1-4)	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	ร้อยละ	97.00
3 (1/1.1-6)	ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ	ร้อยละ	95.75
4 (1/1.1-6)	ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	ร้อยละ	95.75
5 (1/1.1-6)	ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ	95.75
6 (1/1.1-6)	ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	ร้อยละ	95.75

ผู้กำกับตัวชี้วัด

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

เป้าประสงค์

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถบูรณาการความรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.4)	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ	100
2 (1/1.1-3)	ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	67.00

ผู้กำกับตัวชี้วัด

1. รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ (ลำดับที่ 1)
2. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ (ลำดับที่ 2)

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

เป้าประสงค์

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะชีวิตและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับ พหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.4)	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ	100
2 (1/1.1-6)	ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ	ร้อยละ	95.75
3 (1/1.1-6)	ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	ร้อยละ	95.75
4 (1/1.1-6)	ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ	95.75
5 (1/1.1-6)	ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ	ร้อยละ	95.75
6 (1/1.2-3)	ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด

1. รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ (ลำดับที่ 1)
2. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ (ลำดับที่ 2-6)

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการบูรณาการความรู้ พัฒนาทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้สารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.4)	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ	100
2 (2/2.4)	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ	100
3 (3/3.2)	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ	100
4 (1/1.1-4)	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	ร้อยละ	97.00
5 (1/1.2-1)	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “พร้อมนำกิจกรรม”	ร้อยละ	100
6 (1/1.2-4)	ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด

1. รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ (ลำดับที่ 1)
2. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ (ลำดับที่ 2-4)
3. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน (ลำดับที่ 5-6)

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีเสื้อของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินชีวิต น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
เป้าประสงค์

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะของความเป็นพลเมือง ชี้อัตถ์
เคารพผู้อื่น รักษาสิ่งแวดล้อม มีความพอเพียงในฐานะพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลโลก

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.4)	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ	100
2 (1/1.1-5)	ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ	79.00
3 (1/1.2-4)	ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ	100
4 (1/1.2-4)	ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด

1. รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ (ลำดับที่ 1)
2. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ (ลำดับที่ 2)
3. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน (ลำดับที่ 3-4)

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค รวมทั้งเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้ผู้เรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค เป็นบุคคลที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.2)	สถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ร้อยละ	100
2 (2/2.2)	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ร้อยละ	100
3 (2/2.2)	ผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด

รองผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
แบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.6)	จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	100
2 (2/2.4)	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ	100
3 (3/3.2)	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ	100
4 (3/3.5)	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	100
5 (1/1.1-4)	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	ร้อยละ	97.00

ผู้กำกับตัวชี้วัด

1. รองผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ลำดับที่ 1)
2. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ (ลำดับที่ 2-5)

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ครู และบุคลากรแห่งศตวรรษที่ 21 และพร้อมให้บริการชุมชน

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้บริการแก่ชุมชน และหน่วยงานภายนอกอย่างหลากหลายและเพียงพอ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.5)	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ	100
2 (2/2.5)	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1. ประเภทงบประมาณ ปีการศึกษา 2563

ประเภท	งบประมาณ (บาท)
เงินอุดหนุนทั่วไป	
1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีการศึกษา 2563	(4,937,600)
1.1 งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ/สาธารณูปโภค)	2,061,027
1.2 งบจัดสรรเพื่อจัดทำโครงการของกลุ่ม/กลุ่มสาระ	
1.2.1 กลุ่มงาน	2,303,813
1.2.2 กลุ่มสาระ	79,000
1.3 งบสำรองจ่าย	493,760
2. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) คงเหลือจากปีการศึกษา 2562	1,493,760
2.1 งบส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
3. เงินเรียนฟรี 15 ปี (ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียน/ค่าหนังสือเรียน/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	(4,628,623)
2.1 งบจัดสรร ปีการศึกษา 2563	3,908,623
2.2 งบคงเหลือ ปีการศึกษา 2562	720,000
4. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	555,000
รวมเงินอุดหนุนทั่วไป	11,614,983
เงินบำรุงการศึกษา	
1. ค่าจ้างบุคลากร	2,000,000
2. ค่าจ้างครูต่างประเทศ	1,558,720
3. ค่าสาธารณูปโภค	606,600
รวมเงินบำรุงการศึกษา	3,558,720
เงินอื่นๆ	
เงินบริหารกองทุนกู้ยืม	8,100
รวมเงินอื่นๆ	8,100
รวมทั้งหมด	15,181,803

2. รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

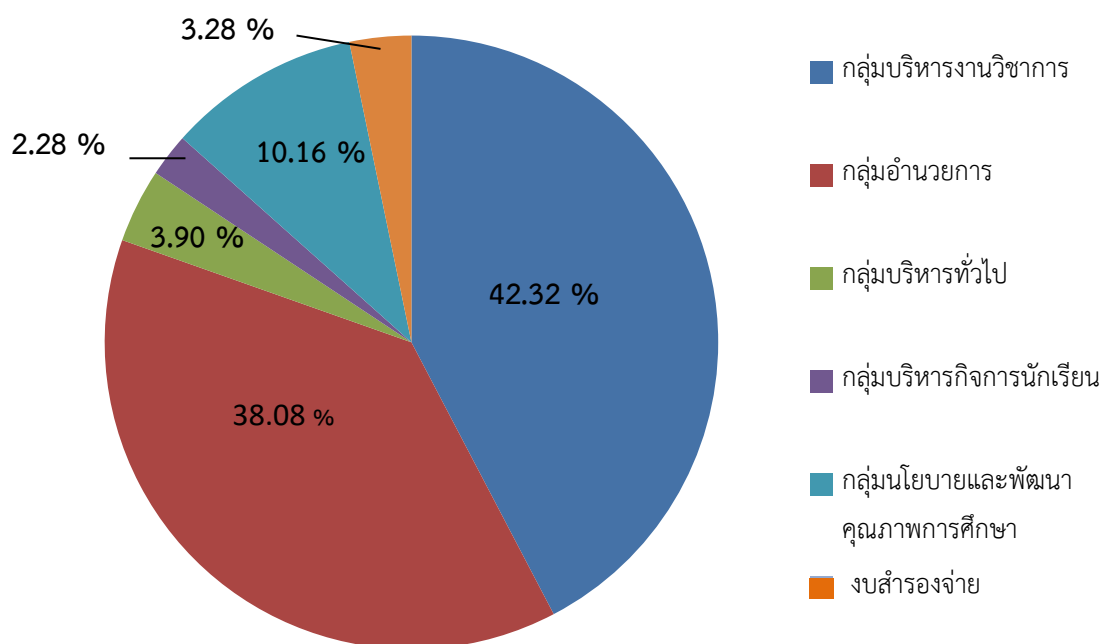
กลุ่ม	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	เงินอุดหนุนทั่วไป					เงินบำรุง การ ศึกษา	เงินอื่นๆ	รวม งบประมาณ ทุกประเภท
		เงินอุดหนุนรายหัว			เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุน ปัจจัย พื้นฐาน			
		งบจัดสรร	งบ ดำเนินงาน	งบพัฒนา คุณภาพฯ					
1. บริหาร งานวิชาการ									
1.1 พัฒนา ระบบบริหาร จัดการกลุ่ม บริหารงาน วิชาการ	3/20 (9)	484,400	-	-	4,628,623	555,000	-	8,100	5,676,123
1.2 พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 12 กลุ่ม)	12/78	750,000	-		(74,700)*	-	-	-	750,000
2. อำนวนย การ	3/5 (10)	160,893	2,061,027	-	-	-	3,558,720	-	5,780,640
3. บริหาร ทั่วไป	1/11	592,512	-	-	-	-	-	-	592,512
4. บริหาร งานกิจการ นักเรียน	3/13 (39)	345,632	-	-	(192,800)*	-	-	-	345,632
5. นโยบาย และพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	2/7	49,376	-	1,493,760	-	-	-	-	1,543,136
6.สำรองจ่าย	-	493,760	-	-	-	-	-		493,760
รวมทั้งหมด	24/134 (116)	2,876,573	2,061,027	1,493,760	4,628,623	555,000	3,558,720	8,100	15,181,803

หมายเหตุ : * จำนวนเงินใน () ไม่นำมารวมในช่อง “รวมงบประมาณทุกประเภท”

เนื่องจากเป็นโครงการของกลุ่มงานอื่นซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบรายงานการใช้งบประมาณ

** งบส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (กลุ่มนโยบายและพัฒนาคุณภาพการศึกษารับผิดชอบ
โครงการและรายงานการใช้งบประมาณ)

แผนภูมิแสดง อัตราส่วนการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียน ปีการศึกษา 2563



3. รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2563

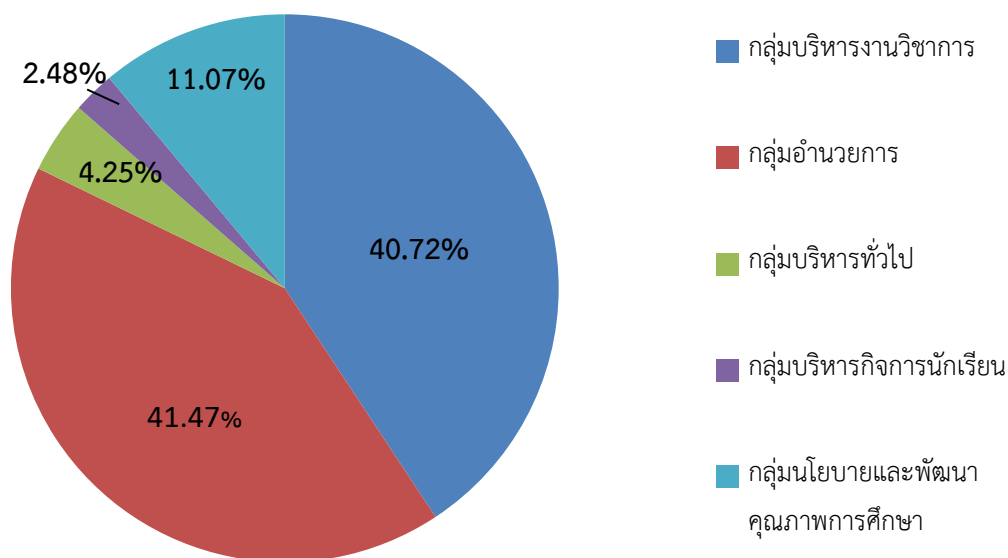
3.1 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มงาน

กลุ่ม	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	เงินอุดหนุนทั่วไป					เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินอื่นๆ	รวม งบประมาณ ทุกประเภท
		เงินอุดหนุนรายหัว			เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุน ปัจจัย พื้นฐาน			
		งบจัดสรร	งบ ดำเนินงาน	งบพัฒนา คุณภาพฯ					
1. บริหาร งานวิชาการ	3/20 (9)	484,400	-	-	4,628,623	555,000	-	8,100	5,676,123
2. อำนวยการ	3/5 (10)	160,893	2,061,027	-	-	-	3,558,720	-	5,780,640
3. บริหาร ทั่วไป	1/11	592,512	-	-	-	-	-	-	592,512
4. บริหาร งานกิจการ นักเรียน	3/13 (39)	345,632	-	-	(192,800)*	-	-	-	345,632
5. นโยบาย และพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	2/7	49,376	-	1,493,760	-	-	-	-	1,543,136
รวมทั้งหมด	12/56 (68)	1,632,813	2,061,027	1,493,760	4,628,623	555,000	3,558,720	8,100	13,938,043

หมายเหตุ : * จำนวนเงินใน () ไม่นำมารวมในช่อง “รวมงบประมาณทุกประเภท”

เนื่องจากเป็นโครงการของกลุ่มงานอื่นซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบรายงานการใช้งบประมาณ

แผนภูมิแสดง อัตราส่วนการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มงาน ปีการศึกษา 2563



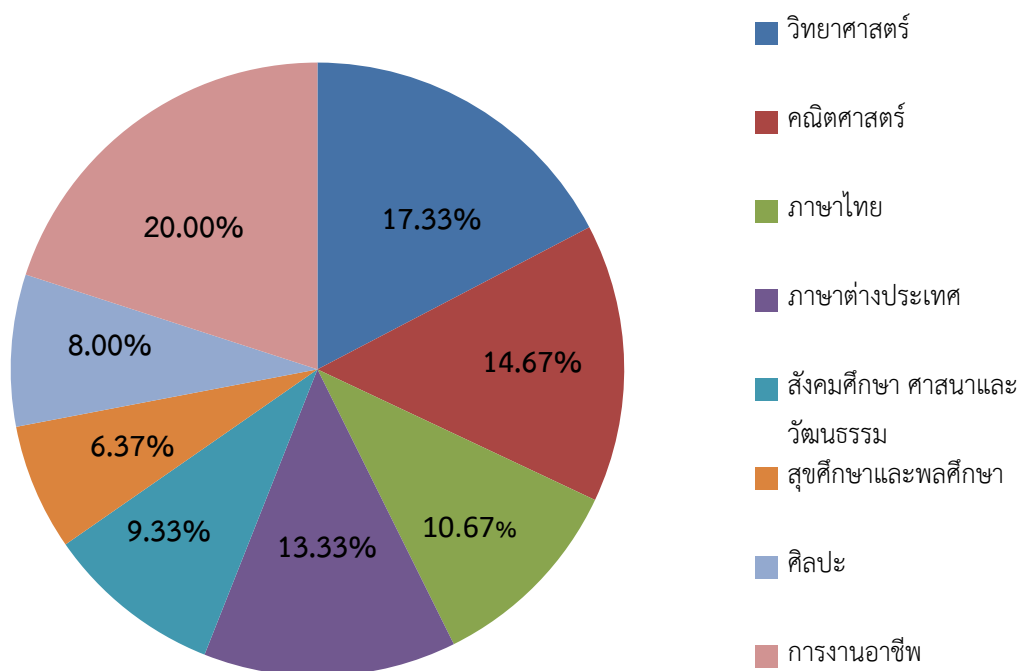
3.2 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินอื่นๆ	รวม
		งบจัดสรร	งบ ดำเนินงาน	งบพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	งบเรียนฟรี 15 ปี		
1. วิทยาศาสตร์	1/13	130,000	-	-	-	-	130,000
2. คณิตศาสตร์	1/11	110,000	-	-	-	-	110,000
3. ภาษาไทย	1/9	80,000	-	-	(6,000)**	-	80,000
4. ภาษาต่างประเทศ	1/11	100,000	-	-	(30,000)**	-	100,000
5. สังคมศึกษา	1/7	70,000	-	-	-	-	70,000
6. สุขศึกษา	1/8	50,000	-	-	(38,700)**	-	50,000
7. ศิลปะ	1/5	60,000	-	-	-	-	60,000
8. การงานอาชีพ			-	-		-	
8.1 คหกรรม	1/2	20,000	-	-	-	-	20,000
8.2 ธุรกิจ	1/2	20,000	-	-	-	-	20,000
8.3 เกษตรกรรม	1/2	20,000	-	-	-	-	20,000
8.4 คอมพิวเตอร์	1/4	40,000	-	-	-	-	40,000
8.5 อุตสาหกรรม	1/5	50,000	-	-	-	-	50,000
รวม	12/78	750,000	-	-	(74,700)*	-	750,000

หมายเหตุ : * จำนวนเงินใน () ไม่นำมารวมในช่อง “รวม”

เนื่องจากเป็นโครงการของกลุ่มงานอื่นซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบรายงานการใช้งบประมาณ

แผนภูมิแสดง อัตราส่วนการได้รับงบประมาณจำแนกตามกลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2563



4. รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามโครงการของกลุ่มงาน

กลุ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนทั่วไป					เงินบำรุง การ ศึกษา	เงิน อื่นๆ	รวมงบ ประมาณ ทุก ประเภท
		เงินอุดหนุนรายหัว			เงินเรียน ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุน ปัจจัย พื้นฐาน			
		งบ จัดสรร	งบ ดำเนินงาน	งบพัฒนา คุณภาพฯ					
บริหาร งาน วิชาการ	1.โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ								
	1.1 พัฒนาระบบจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	30,000	-	-	-	-	-	-	30,000
	1.2 พัฒนาระบบจัดการกลุ่มสาระ	79,000	-	-	-	-	-	-	79,000
	1.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานทะเบียนและวัดผลฯ	59,627	-	-	-	-	-	-	59,627
	1.3 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	10,000	-	-	-	-	-	-	10,000
	1.4 การรับนักเรียนปีการศึกษา 2563	6,550	-	-	-	-	-	-	6,550
	1.5 นิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	
	2.โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียน								
	2.1 พัฒนาคุณภาพงานห้องสมุด	40,000							40,000
	2.2 ห้องศูนย์ศิลปวัฒนธรรมออนไลน์	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.3 ความสำเร็จสู่รั้วมหาวิทยาลัย	14,000	-	-	-	-	-	-	14,000
	2.4 แนวทางการศึกษาต่อเพื่อเส้นทางแห่งอนาคตทางการศึกษา	8,000	-	-	-	-	-	-	8,000
	2.5 ทุนการศึกษา	3,000	-	-	-	-	-	-	3,000

กลุ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนทั่วไป					เงินบำรุง สถาน ศึกษา	เงิน อื่นๆ	รวมงบ ประมาณ ทุก ประเภท
		เงินอุดหนุนรายหัว			การ ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุน ปัจจัย พื้นฐาน			
		งบ จัดสรร	ศึกษา	งบพัฒนา คุณภาพฯ					
	2.6 เปิดโลกกว้างแห่งการเรียนรู้สู่การศึกษาต่อและอาชีพ	8,640	-	-	-	-	-	-	8,640
	2.7 พัฒนางานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.)	-	-	-	-	-	-	8,100 (กยศ.)	8,100
	2.8 ทุนอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	-	-	-	555,000		-	-	555,000
	3.พัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ								
	3.1 หนังสือเรียน	-	-	-	1,432,503	-	-	-	1,432,503
	3.2 อุปกรณ์การเรียน	-	-	-	595,440	-	-	-	595,440
	3.3 เครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	643,200	-	-	-	643,200
	3.4 กิจกรรมวิชาการ								
	3.4.1 Open House	-	-	-	200,000	-	-	-	200,000
	3.4.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-	112,500	-	-	-	112,500
	3.4.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาศักยภาพ								
	1) พัฒนาศักยภาพผู้เรียน(เรียนรวม)	-	-	-	2,000	-	-	-	2,000
	2) ยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน	-	-	-	25,200	-	-	-	25,200
	3) แข่งขันทักษะวิชาการ	-	-	-	500,000	-	-	-	500,000
	4) พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศภาษาไทย	-	-	-	6,000	-	-	-	6,000
	6) ค่ายภาษาจีน	-	-	-	30,000	-	-	-	30,000
	7) ค่ายศิลปกีฬา	-	-	-	-	-	-	-	-
	8) ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	-	-	-	24,200	-	-	-	24,200
	9) การแข่งขัน PK Cup ครั้งที่ 7	-	-	-	14,500	-	-	-	14,500
	10) ค่ายสะสมเต็มศึกษา	-	-	-	23,000	-	-	-	23,000

กลุ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนทั่วไป					เงินบำรุง สถาน ศึกษา	เงิน อื่นๆ	รวมงบ ประมาณ ทุก ประเภท
		เงินอุดหนุนรายหัว			การ ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุน ปัจจัย พื้นฐาน			
		งบ จัดสรร	ศึกษา	งบพัฒนา คุณภาพฯ					
	11) พัฒนา หลักสูตรปวช.ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาฯ	-	-	-	15,000	-	-	-	15,000
	12) ให้ความรู้ เรื่องโรคโควิด-19	-	-	-	2,830	-	-	-	2,830
	3.5 กิจกรรมคุณธรรม								
	3.5.1 ปฐมนิเทศ นักเรียน	-	-	-	30,770	-	-	-	30,770
	3.5.2 ค่าย คุณธรรมดี ไม่มีศูนย์	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000
	3.5.3 ค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	250,000	-	-	-	250,000
	3.5.4 ส่งเสริม คุณลักษณะอันถึง ประสงค์และเป็นบุคคล แห่งศตวรรษที่ 21	-	-	-	51,650	-	-	-	51,650
	3.5.5 กิจกรรม โรงเรียนสุจริต	-	-	-	150,000	-	-	-	150,000
	1) ค่าย คุณธรรม ม.1-ม.6								
	3.6 ทักษศึกษา	-	-	-	370,000	-	-	-	370,000
	3.7 การบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	-	-	-	129,000	-	-	-	129,000
	รวมงบประมาณแต่ละประเภท	266,917	-	-	3,908,623	555,000	-	8,100	4,738,640

กลุ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนทั่วไป					เงินบำรุง สถาน ศึกษา	เงิน อื่นๆ	รวมงบ ประมาณ ทุกประเภท
		เงินอุดหนุนรายหัว			การ ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุน ปัจจัย พื้นฐาน			
		งบ จัดสรร	ศึกษา	งบพัฒนา คุณภาพฯ					
อำนวยการ	1.โครงการพัฒนาระบบงาน กลุ่มอำนวยการ								
	1.1 พัฒนาระบบ บริหารจัดการ กลุ่มอำนวยการ								
	1.1.1 พัฒนา งานการเงินและบัญชี	17,170	-	-	-	-	-	-	17,170
	1.1.2 พัฒนางาน ธุรการ	18,588	-	-	-	-	-	-	18,588
	1.1.3 พัฒนางาน พัสดุ	30,160	-	-	-	-	-	-	30,160
	1.1.4 พัฒนางาน บุคลากร	47,825	-	-	-	-	-	-	47,825
	1.1.5 พัฒนางาน ปฎิคม	4,650	-	-	-	-	-	-	4,650
	1.2 กิจกรรมส่งเสริม ขวัญและกำลังใจครู	30,000	-	-	-	-	-	-	30,000
	1.3 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เพื่อความก้าวหน้า	10,000	-	-	-	-	-	-	10,000
	1.4 ศึกษาดูงานเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพ	2,500	-	-	-	-	-	-	2,500
	2.โครงการบริหารจัดการ งบประมาณ								
	2.1 ค่าตอบแทน (วิทยากร)	-	50,000	-	-	-	-	-	50,000
	2.2 ค่าใช้สอย	-	700,000	-	-	-	-	-	700,000
	2.3 ค่าวัสดุ	-	500,000	-	-	-	-	-	500,000
	2.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	811,027	-	-	-	606,600	-	1,417,627
	3.โครงการจัดจ้างครู และบุคลากรทางการ ศึกษา								
	3.1 จัดจ้างครูและ บุคลากร	-	-	-	-	-	2,000,000	-	2,000,000
	3.2 จัดจ้างครู ชาวต่างประเทศ	-	-	-	-	-	1,558,720	-	1,558,720
รวมงบประมาณแต่ละประเภท		160,893	2,667,627	-	-	-	3,558,720	-	6,387,240

กลุ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนทั่วไป					เงินบำรุง สถาน ศึกษา	เงิน อื่นๆ	รวมงบ ประมาณ ทุก ประเภท
		เงินอุดหนุนรายหัว			การ ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุน ปัจจัย พื้นฐาน			
		งบ จัดสรร	ศึกษา	งบพัฒนา คุณภาพฯ					
บริหาร ทั่วไป	1.โครงการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพ กลุ่มบริหารทั่วไป								
	1.1 พัฒนางานบริการ กลุ่มบริหารทั่วไป	4,300	-	-	-	-	-	-	4,300
	1.2 พัฒนาระบบ บริหารสำนักงาน	3,057	-	-	-	-	-	-	3,057
	1.3 ชุมชนสัมพันธ์	0	-	-	-	-	-	-	0
	1.4 ประชาสัมพันธ์	99,000	-	-	-	-	-	-	99,000
	1.5 พัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	66,000	-	-	-	-	-	-	66,000
	1.6 พัฒนาอาคาร สถานที่ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร พัฒนาภูมิทัศน์ โรงเรียน ระบบน้ำดื่ม และแหล่งน้ำ เพื่อบริโภค	420,155	-	-	-	-	-	-	420,155
	รวมงบประมาณแต่ละประเภท	592,512	-	-	-	-	-	-	592,512

กลุ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนทั่วไป					เงินบำรุง สถาน ศึกษา	เงิน อื่นๆ	รวมงบ ประมาณ ทุก ประเภท
		เงินอุดหนุนรายหัว			การ ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุน ปัจจัย พื้นฐาน			
		งบจัดสรร	ศึกษา	งบพัฒนา คุณภาพฯ					
บริหาร งาน กิจการ นักเรียน	1.โครงการพัฒนางาน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน								
	1.รู้จักนักเรียน เป็น รายบุคคล								
	1.1 ปฐมนิเทศ	-	-	-	30,770**	-	-	-	-
	1.2 ประชุมผู้ปกครอง	2,800	-	-	-	-	-	-	2,800
	2.คัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน								
	3.1 ส่งเสริมโภชนาการ	5,540	-	-	-	-	-	-	5,540
	3.2 ส่งเสริมอนามัย	18,955	-	-	-	-	-	-	18,955
	3.3 อ.ย.น้อย	3,267	-	-	-	-	-	-	3,267
	3.4 กีฬาสี	41,300	-	-	-	-	-	-	41,300
	3.5 ปัจฉินิเทศ	33,960	-	-	-	-	-	-	33,960
	3.6 สถานักเรียน	19,680	-	-	-	-	-	-	19,680
	3.7 ธนาคารโรงเรียน	11,769	-	-	-	-	-	-	11,769
	4.ป้องกันและแก้ปัญหา								
	4.1 อบรมครูที่ปรึกษา	11,560	-	-	-	-	-	-	11,560
	4.2 อบรมแก้ปัญหา วัยรุ่น	11,560	-	-	-	-	-	-	11,560
	5.การส่งต่อ								
	5.1 พัฒนาระบบ สารสนเทศนักเรียน	31,052	-	-	-	-	-	-	31,052
	5.2 ส่งต่อนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.โครงการโรงเรียน ยุติธรรมอุปถัมภ์								
	2.1 มาตรการด้านการ ป้องกัน								
	2.1.1 อบรมจราจร	1,500	-	-	-	-	-	-	1,500
	2.1.2 ลดพื้นที่เสี่ยง	20,000	-	-	-	-	-	-	20,000
	2.1.3 รมรงค์ต่อต้านย เสพติด	2,250	-	-	-	-	-	-	2,250
	2.1.4 วันงดสูบบุหรี่	2,200							2,200
	2.1.5 ฟุตบอลด้าน ยาเสพติด	2,940	-	-	-	-	-	-	2,940
	2.1.6 คนตรีด้าน ยาเสพติด	2,200	-	-	-	-	-	-	2,200
	2.1.7 ประกวด เต้นทูปิ้งมเบอร์วัน	3,000	-	-	-	-	-	-	3,000

กลุ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนทั่วไป					เงินบำรุง สถาน ศึกษา	เงิน อื่นๆ	รวมงบ ประมาณ ทุก ประเภท
		เงินอุดหนุนรายหัว			การ ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุน ปัจจัย พื้นฐาน			
		งบ จัดสรร	ศึกษา	งบพัฒนา คุณภาพฯ					
	2.1.8 ประกวด ทูปีเอดอล	4,000	-	-	-	-	-	-	4,000
	2.1.9 ดนตรีบำบัด	250	-	-	-	-	-	-	250
	2.1.10 แข่งขัน วอลเลย์บอล	15,000	-	-	-	-	-	-	15,000
	2.1.11 วินัย สร้างคน	13,270	-	-	-	-	-	-	13,270
	2.1.12 ร่วมด้วย ช่วยกัน	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.2 มาตรการด้าน การศึกษา								
	2.2.1 เยี่ยมบ้าน นักเรียน	39,000	-	-	-	-	-	-	39,000
	2.2.2 คัดกรอง นักเรียนกลุ่มเสี่ยง	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.2.3 ตรวจสารเสพติด ตตินักเรียนกลุ่มเสี่ยง	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.3 มาตรการด้านการ รักษา								
	2.3.1 คลินิก เสมารักษ์	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.3.2 เพื่อน ที่ปรึกษา	5,700	-	-	-	-	-	-	5,700
	2.4 มาตรการป้องกัน และแก้ปัญหา								
	2.4.1 ตู้แดง เสมารักษ์	1,725	-	-	-	-	-	-	1,725
2.4.2 ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานสถานศึกษา สีขาว	-	-	-	-	-	-	-	-	
	3.โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณธรรมที่พึง ประสงค์								
	3.1 คุณธรรมทั้งระบบ								
	3.1.1 หนึ่ง ห้องเรียน 1 โครงการ คุณธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-

กลุ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนทั่วไป					เงินบำรุง สถาน ศึกษา	เงิน อื่นๆ	รวมงบ ประมาณ ทุก ประเภท
		เงินอุดหนุนรายหัว			การ ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุน ปัจจัย พื้นฐาน			
		งบ จัดสรร	ศึกษา	งบพัฒนา คุณภาพฯ					
	3.2 โรงเรียนวิถีพุทธ								
	3.2.1 วันสำคัญ ทางศาสนา	1,400	-	-	-	-	-	-	1,400
	3.2.2 ไหว้ครู	1,000	-	-	-	-	-	-	1,000
	3.2.3 ยี่เป็ง	1,000	-	-	-	-	-	-	1,000
	3.2.4 วันเฉลิม พระชนมพรรษา ร.10	7,500	-	-	-	-	-	-	7,500
	3.2.5 วันแม่	7,500	-	-	-	-	-	-	7,500
	3.2.6 ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	8,484	-	-	-	-	-	-	8,484
	3.3 โพรสิตร่น้อย	3,000	-	-	-	-	-	-	3,000
	3.4 แบบอย่างที่ดีมีค่า ที่สุด	11,270	-	-	-	-	-	-	11,270
รวมงบประมาณแต่ละประเภท		345,632	-	-	30,770**	-	-	-	345,632

หมายเหตุ : **จำนวนเงินใน () ไม่นำมารวมในช่อง “รวมทั้งหมด” และ “รวมงบประมาณทุกประเภท”

เนื่องจากเป็นโครงการของกลุ่มงานอื่นซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบรายงานการใช้งบประมาณ

กลุ่ม	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนทั่วไป					เงินบำรุง สถาน ศึกษา	เงิน อื่นๆ	รวมงบ ประมาณ ทุก ประเภท
		เงินอุดหนุนรายหัว			การ ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุน ปัจจัย พื้นฐาน			
		งบ จัดสรร	ศึกษา	งบพัฒนา คุณภาพฯ					
นโยบาย และพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	1.โครงการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพกลุ่ม นโยบายและพัฒนา คุณภาพการศึกษา								
	1.1 บริหารสำนักงานกลุ่ม	18,951							18,951
	1.2 ส่งเสริมและพัฒนา งานนโยบายและประกัน คุณภาพการศึกษา	21,600	-	-	-	-	-	-	21,600
	1.3 พัฒนาระบบ สารสนเทศ	1,125	-	-	-	-	-	-	1,125
	1.4 จัดทำงานวิจัย สถาบัน	500	-	-	-	-	-	-	500
	1.5 จัดระบบควบคุม ภายใน	7,200	-	-	-	-	-	-	7,200
	2.โครงการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ โรงเรียน								
	2.1 ส่งเสริมและ พัฒนาระบบบริหาร จัดการโรงเรียน	-	-	1,000,000	-				1,000,000
	2.2 ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน	-	-	493,760	-				493,760
รวมงบประมาณแต่ละประเภท		49,376	-	2,493,760	-	-	-	-	2,543,136

5. รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามโครงการของกลุ่มสาระ

กลุ่ม สาระ	โครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินอื่นๆ	รวม
		งบจัดสรร	งบ ดำเนินงาน	งบพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	งบเรียนฟรี 15 ปี		
วิทยา ศาสตร์	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์						
	1. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	10,000	-	-	-	-	10,000
	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	110,000					110,000
รวมงบประมาณแต่ละประเภท		120,000	-	-	-	-	120,000
คณิต ศาสตร์	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์						
	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	110,000	-	-	-	-	110,000
	รวมงบประมาณแต่ละประเภท	110,000	-	-	-	-	110,000
ภาษา ไทย	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย						
	1. วันสำคัญภาษาไทย	10,000	-	-	-	-	10,000
	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	70,000	-	-	-	-	70,000
	3. พัฒนาผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศด้านภาษาไทย	-	-	-	(6,000)**	-	-
รวมงบประมาณแต่ละประเภท		80,000	-	-	(6,000)**	-	80,000
ภาษา ต่าง ประเทศ	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ						
	1. สัปดาห์ภาษาต่างประเทศ	10,000	-	-	-	-	10,000
	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	90,000	-	-	-	-	90,000
	3. ค่าภาษาจีน	-	-	-	(30,000)**	-	-
รวมงบประมาณแต่ละประเภท		100,000	-	-	(30,000)**	-	100,000

กลุ่ม สาระ	โครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินอื่นๆ	รวม
		งบจัดสรร	งบ ดำเนินงาน	งบพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	งบเรียนฟรี 15 ปี		
สังคม ศึกษา	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม						
	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	70,000	-	-	-	70,000	480
รวมงบประมาณแต่ละประเภท		70,000	-	-	-	-	70,000
สุขศึกษา	โครงการพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา						
	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	50,000					50,000
	2. แข่งขัน PK cup	-	-	-	(14,500)**	-	-
	3. พัฒนาทักษะกีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศ	-	-	-	(24,200)**	-	-
รวมงบประมาณแต่ละประเภท		50,000	-	-	(38,700)**	-	50,000
ศิลปะ	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ						
	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	60,000	-	-	-	-	60,000
รวมงบประมาณแต่ละประเภท		60,000	-	-	-	-	60,000
การงาน อาชีพ (คหกรรม)	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มคหกรรม						
	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	20,000	-	-	-	-	20,000
รวมงบประมาณแต่ละประเภท		20,000	-	-	-	-	20,000
การงาน อาชีพ (เกษตร กรรม)	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มเกษตรกรรม						
	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	20,000	-	-	-	-	20,000
รวมงบประมาณแต่ละประเภท		20,000	-	-	-	-	20,000
การงาน อาชีพ (คอมพิวเตอร์)	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มคอมพิวเตอร์						
	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	40,000	-	-	-	-	40,000
รวมงบประมาณแต่ละประเภท		40,000	-	-	-	-	40,000

กลุ่ม สาระ	โครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินอื่นๆ	รวม
		งบจัดสรร	งบ ดำเนินงาน	งบพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	งบเรียนฟรี 15 ปี		
การงาน อาชีพ (อุตสาหกรรม)	โครงการพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มอุตสาหกรรม						
	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	50,000	-	-	-	-	50,000
รวมงบประมาณแต่ละประเภท		50,000	-	-	-	-	50,000
การงาน อาชีพ (ธุรกิจ)	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มธุรกิจ						
	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	20,000	-	-	-	-	20,000
รวมงบประมาณแต่ละประเภท		20,000	-	-	-	-	20,000

หมายเหตุ : ** จำนวนเงินใน () ไม่นำมารวมในช่อง “รวมทั้งหมด” และ “รวมงบประมาณทุกประเภท”
เนื่องจากเป็นโครงการของกลุ่มงานอื่นซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบรายงานการใช้งบประมาณ

เอกสารอ้างอิง

กรมการปกครอง.2561.รายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน พ.ศ.2561 จังหวัดเชียงใหม่.
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET).ค้นเมื่อ 26 มีนาคม 2563,
จาก <http://www.onetresult.niets.or.th/>.

รายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน พ.ศ.2561 จังหวัดเชียงใหม่,กรมการปกครอง.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).2554.รายงาน
การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(อัดสำเนา)

1. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

1.2 งบประมาณ จำนวน 4,937,600 บาท

2) งบประมาณการบริหารงานทั่วไป จำนวน 987,520 บาท คิดเป็นร้อยละ 20

3) งบประมาณจ่าย จำนวน 493,760 บาท คิดเป็นร้อยละ 30

2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 ได้

ลงชื่อ



(นายสงค์ ร่มเงิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพร้าววิทยาคม

คณะผู้จัดทำ

นางลภัสนันท์ เรียนนอย	ประธานกรรมการ
นางสาวสายฝน วรรณกุล	รองประธานกรรมการ
นางสาวศนิชา เลิศการ	กรรมการ
นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช	กรรมการ
นางวิมล นาวะระ	กรรมการ
นางประภาสร อุทัย	กรรมการ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
นางสาวประกายดาว วงศ์ใหญ่	กรรมการ
นายรัชชัย ลุมมา	กรรมการ
นายสิรภพ บุญเย็น	กรรมการ
นางสาวสุธาทิพย์ ภูมิรินทร์	กรรมการ
นางอ้อยทิพย์ ทองดี	กรรมการและเลขานุการ
นางวิไลวรรณ ปิวคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวสมัชญา เทพสุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันและการจัดการศึกษาของโรงเรียนพร้าววิทยาคม

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพร้าววิทยาคม

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพร้าววิทยาคม

