



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
สถานศึกษาโรงเรียนพราววิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนพราววิทยาคม
อำเภอพราว จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สถานศึกษาโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สถานศึกษาโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมาของการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 **ส่วนที่ 2** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สถานศึกษาโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สถานศึกษาโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

สถานศึกษาโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
แผนปฏิบัติการเพื่อป้องกันการทุจริต ส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม ธรรมภิบาลของหน่วยงาน	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	16
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษาโรงเรียนพริ้ววิทยาคม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	29
ภาคผนวก	47
โครงการ/กิจกรรม	
งบประมาณ	
ช่วงเวลาดำเนินการ	

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதงสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป็นเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สถานศึกษาโรงเรียนพร้าววิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้

สถานศึกษาโรงเรียนพร้าววิทยาคม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา โรงเรียนพร้าววิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาโรงเรียนพร้าววิทยาคม

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 สภาพพื้นที่ของสถานศึกษา

โรงเรียนพร้าววิทยาคมเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ประจำอำเภอตั้งอยู่เลขที่ 196 หมู่ 1 ตำบลเขื่อนผาก ถนนเชียงใหม่ - พพร้าว ติดทางหลวงสายแผ่นดิน 1001 อยู่ห่างจากตัวอำเภอพร้าวประมาณ 3 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 75 ไร่ 1 งาน 53 ตารางวา อยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลเขื่อนผาก และห่างจากตัวอำเภอเมืองเชียงใหม่ไปทางทิศเหนือ ประมาณ 90 กิโลเมตร เปิดทำการสอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยรับนักเรียนจากทุกตำบลในอำเภอพร้าว ปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 1,205 คน จำนวน 39 ห้องเรียน

1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนพร้าววิทยาคมเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาประจำอำเภอ ตั้งอยู่เลขที่ 196 หมู่ 1 ตำบลเขื่อนผาก ถนนเชียงใหม่ - พพร้าว อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ห่างจากตัวอำเภอพร้าวประมาณ 3 กิโลเมตร และห่างจากตัวอำเภอเมืองเชียงใหม่ ไปทางทิศเหนือ ประมาณ 90 กิโลเมตร ตามหลักฐานของทางราชการระบุว่า ได้เปิดเรียนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2515 ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นโรงเรียนสหศึกษา สอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษา สังกัดกรมวิสามัญศึกษา

แรกเริ่มเปิดทำการสอนยังไม่มีอาคารเรียนจึงอาศัยสถานที่ และอาคารเรียนของโรงเรียนบ้านหม้อ ตำบลทุ่งหลวง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาห่างจากโรงเรียนพร้าววิทยาคมไปทางทิศเหนือ มีนักเรียน 72 คน โดยมีว่าที่ร้อยตรีสุวิข แก้วเกษ ศึกษาธิการอำเภอพร้าวและคณะครูจากโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องมาช่วยสอน 3 คนคือนายส่วน ถนอมพันธุ์ นายจำนง อุ่นแสง นายวิฑิต ศรีจอมแปง มาทำการสอนจนถึงวันอังคารที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2514 กรมวิสามัญศึกษาได้บรรจุนายพูลศักดิ์ สุวรรณไพโรจน์ วุฒิ ป.กศ. สูง และวันจันทร์ที่ 12 มิถุนายน พ.ศ.2515 ได้บรรจุนายประสิทธิ์ ไชยมหาวัน วุฒิ ป.กศ. สูง จนกระทั่ง ถึงวันจันทร์ที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2515 นายทอง อินทรีย์ ได้เดินทางมารับตำแหน่งครูใหญ่คนแรก

เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2516 ได้เริ่มสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ก. จำนวน 4 ห้องเรียน บ้านพักครู 2 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง โดยใช้งบประมาณของกรมวิสามัญศึกษา สร้างบนพื้นที่ของโรงเรียนปัจจุบัน ซึ่งได้รับบริจาคที่ดิน จำนวน 2 แปลง ติดกัน คือ นายช่วง นาคะวิโรจน์ และนายจำรัส เสดังบุตร บริจาคที่ดิน 22 ไร่ 1 งาน 85 ตารางวา การก่อสร้าง เสร็จเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2517 จึงย้ายมาเรียนในอาคารเรียนและสถานที่ปัจจุบัน และได้ถือเอาวันนี้เป็นวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนทุกปี

ปัจจุบันโรงเรียนพริ้ววิทยาคมตั้งอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลเขื่อนผากและรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาทุกตำบล เนื่องจากเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนเดียวที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอพริ้ว

โรงเรียนพริ้ววิทยาคมมุ่งมั่นในการสร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นไทย ให้มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ มีทักษะพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพที่สุจริต ปัจจุบันโรงเรียนจัดการเรียนการสอน 3 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556
3. หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

1.3 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

อำเภอพริ้วแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 11 ตำบล 109 หมู่บ้าน จำแนกเป็นเทศบาล 6 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 4 แห่ง มีจำนวนประชากรทั้งหมด 49,463 คน (ข้อมูลปี 2558)

ด้านเศรษฐกิจ ประชากรของอำเภอพริ้วประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยปลูกพืชหลัก คือ ข้าว ข้าวโพด ลำไย มะม่วง พริก อ้อย ถั่วเหลือง ถั่วลิสง ส่วนอุตสาหกรรม เป็นอุตสาหกรรมขนาดเล็ก เช่น โรงสีข้าว โรงอบลำไย โรงข้าวโพด และอุตสาหกรรมครัวเรือน เช่น การทำดอกไม้ประดิษฐ์ การเย็บผ้า การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เป็นต้น แต่ประชากรส่วนใหญ่จะประสบกับปัญหาแนวโน้มราคาพืชผลตกต่ำ การปลูกพืชผลการเกษตรไม่ได้เพราะขาดแหล่งน้ำ การมีรายได้น้อยเนื่องจากพื้นที่ทางการเกษตร มีจำกัด ทักษะฝีมือ ขาดการพัฒนา

ด้านสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ประชาชนในอำเภอพริ้วมีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือ ศาสนาคริสต์ มีประเพณีที่สำคัญ ได้แก่ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณียี่เป็ง ประเพณีใส่ขันดอกอินทขิล ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีสงกรานต์ เป็นต้น แต่การเปลี่ยนแปลงทางโลกาภิวัตน์ การสื่อสารไร้พรมแดน ทำให้เกิดค่านิยมทางวัฒนธรรมตะวันตกแก่ประชาชนและเยาวชนรุ่นใหม่ในสังคมอำเภอพริ้ว ก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านสังคมและวัฒนธรรมบริโภคนิยม

ด้านสาธารณสุขและการอนามัย อำเภอพริ้วมีโรงพยาบาลประจำอำเภอ 1 แห่ง (ขนาด 60 เตียง) รวมทั้งมีโรงพยาบาลประจำตำบลทุกตำบล มีสถานพยาบาลเอกชน/คลินิก 4 แห่ง แต่ประชาชนให้ความสนใจสุขภาพตนเองน้อย ขาดความรู้ด้านสุขภาพอนามัยที่ดี การจัดสรรงบประมาณด้านสาธารณสุขและอนามัยมีจำกัด สถานที่ออกกำลังกายของชุมชนมีจำกัดไม่ทั่วถึง ขาดการส่งเสริมให้ความรู้แก่มารดาในการเลี้ยงดูเด็กให้มีสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง

ด้านการศึกษาและการปรับปรุงคุณภาพชีวิต อำเภอพริ้วมีโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาจำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนพริ้ววิทยาคม โรงเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 23 โรงเรียน เป็นโรงเรียน

ขยายโอกาสจำนวน 12 โรงเรียน ปัญหาที่เกิดขึ้นในด้านการศึกษาคือ ผู้ปกครองบางครอบครัวไม่มีทุนและไม่ให้ความสำคัญต่อการศึกษาของบุตร การจัดสรรงบประมาณในการให้ความรู้ด้านคุณภาพชีวิต แก่ประชาชนมีไม่เพียงพอ บางหมู่บ้านมีปัญหาการทะเลาะวิวาทในกลุ่มเยาวชน วัยรุ่น รวมทั้งการขาดมาตรการรักษาความสงบภายใน และมาตรการทางการจราจรชุมชนที่ชัดเจน

ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีแหล่งน้ำตามธรรมชาติที่สำคัญ ได้แก่ ลำน้ำแม่จืด ลำน้ำแม่โก้น ลำน้ำแม่แวน ลำน้ำแม่สะรวม เป็นต้น แต่เนื่องจากที่ทำกินของเกษตรกรมีจำกัดและน้อยลง ทำให้ราษฎรบุกรุกป่าสงวนเพื่อทำกินในที่สาธารณะประโยชน์ แหล่งน้ำตามธรรมชาติตื้นเขิน ขาดการบำรุงรักษา รวมทั้งปัญหาการกัดเซาะขยะและแหล่งทิ้งขยะในหมู่บ้านไม่ถูกสุขลักษณะ

1.4 ตราสัญลักษณ์ สี ธง ดอกไม้ประจำโรงเรียน เอกลักษณ์ประจำตัวนักเรียน

ตราสัญลักษณ์ :



สีประจำโรงเรียน : ม่วง - ขาว

ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ตะแบก

เอกลักษณ์ประจำตัวนักเรียน : สุภาพ อ่อนน้อม พร้อมนำกิจกรรม

1.5 คำขวัญ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ระดับองค์กร

ปรัชญา : ศึกษา ชีวิตัง โรเจติ – การศึกษานำชีวิตให้รุ่งโรจน์

วิสัยทัศน์ : มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีวินัย มีจิตสำนึกรับผิดชอบ รักท้องถิ่น พร้อมเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21
ภายในปี 2567

พันธกิจ :

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2556
2. พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

4. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ :

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2562

2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

3. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2556 (ฉบับปรับปรุง 2562) ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง โดยความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา

2. ปูกรังคุณภาพคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการจัดประสบการณ์ กิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลายและการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นมุ่งเน้นทักษะการใฝ่เรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสร้างและนำเสนอนวัตกรรม และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่ปลอดภัย

4. พัฒนาศักยภาพของครูในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

5. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา

6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ

2.2 ข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียน

2.2.1 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทของบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	1	2	-	-	3	3
ครูประจำการ	28	37	-	32	33	65
พนักงานราชการ	1	-	-	1	-	1
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	1
ครูvikฤต	1	1	-	2	-	2
นักการ / พนักงานขับรถ	6	-	4	2	-	6
ธุรการ	-	1	-	1	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	1	8	3	6	-	9
เจ้าหน้าที่อื่นๆ	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	38	51	7	45	37	89

2.2.2 ข้อมูลฝ่ายบริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน

ชื่อ-สกุล นางลภัสนันท์ เรียนยอย

หมายเลขโทรศัพท์: 053475303 E-Mail: lapassanan@pwks.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 3 คน

2.1) ชื่อ-สกุล นางสาวสายฝน วรรณกุล

หมายเลขโทรศัพท์: 053475303 E-Mail: saifon@pwks.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

2.2) ชื่อ-สกุล นายธนพล ยอดเกิด

หมายเลขโทรศัพท์: 053475303 E-Mail: thana@pwks.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาวิชา บริหารการศึกษา

2.3) ชื่อ-สกุล นางสาวกาญจนา โปธา

หมายเลขโทรศัพท์: 053475303 E-Mail: kanjana@pwks.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

2.3 ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2566	
	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน
ม.1	6	204
ม.2	6	172
ม.3	6	202
ม.4	6	190
ม.5	6	207
ม.6	6	176
ปวช.1	1	27
ปวช.2	1	30
ปวช.3	1	33
รวม	39	1,241

2.4 ข้อมูลอาคารสถานที่โรงเรียนพร้าววิทยาคม

ข้อมูลที่ดิน สิ่งก่อสร้าง

1. ที่ดินของโรงเรียน : 75 ไร่ 1 งาน 53 ตารางวา

2. สิ่งก่อสร้าง :

2.1 อาคารเรียน 4 หลัง ได้แก่ อาคาร 216ก อาคาร 216ค อาคาร 318ล/30 พิเศษ และ อาคาร 324ล

2.2 โรงฝึกงานแบบ 102/27 จำนวน 2 หลัง

2.3 โรงพลศึกษาแบบ 005 (2523) ปรับปรุงใหม่เป็นโรงประชุม

2.4 โรงอาหารหอประชุม 101 ล/27 (พิเศษ)

2.5 บ้านพักครู จำนวน 15 หลัง

2.6 บ้านพักภารโรง จำนวน 1 หลัง

2.7 สนาม ได้แก่ สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามกีฬา 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม และ สนาม วอลเลย์บอล 1 สนาม

2.8 ห้องส้วม 6 หลัง

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565

สถานศึกษาโรงเรียนพรั้ววิทยาคม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาวัตรกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนาวัตรกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้อย่างง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด

การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก** (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) **แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ** (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ทั้งสิ้น 225 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **92.55** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)**

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาโรงเรียนพร้าววิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน **85.89** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)** โดย ตัวชี้วัด 1 ได้คะแนนสูงสุด 97.59 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 9.3 ได้คะแนน 28.57 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาโรงเรียนพร้าววิทยาคม ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2564) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	87.62	-	-
2564	-	-	-
2565	85.89	ลดลง	1.73

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.59	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	97.08	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.31	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.63	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.15	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	93.96	A	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	93.40	A	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	93.13	A	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	81.25	B	ไม่ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	62.71	D	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) มีดังนี้

9. การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา พ.ศ. 2565 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สถานศึกษา

2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สถานศึกษาโรงเรียนพร้าววิทยาคม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สถานศึกษาโรงเรียนพร้าววิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สถานศึกษาโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สถานศึกษาโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อ

การบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านกำบังและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวคิดสู่แนวระนาบมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม

(4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี

(5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทิศทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

(5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

(2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย
อย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้
ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ
กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทาง
เดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทย
ยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหา
การขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับ
การแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อรวมกระทำการทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้
งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับ
การทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปราม
การทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไข
ปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- 2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
 - 4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพหุติมิชอบ

- 4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพหุติมิชอบ
- 4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- 4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพหุติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้
- 4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทย ปลอดภัยและประพหุติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพหุติมิชอบ
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพหุติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพหุติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพหุติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตั้งแต่ปลายต่อการทุจริตประพหุติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนาโลกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่องติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) **พัฒนาค่านิยมของนักรการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม** เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักรการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) **ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ** มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่วางแผนก่อนดำเนินงาน ขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) **ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่** เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความปลอดภัยในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) **เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต** โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท่าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

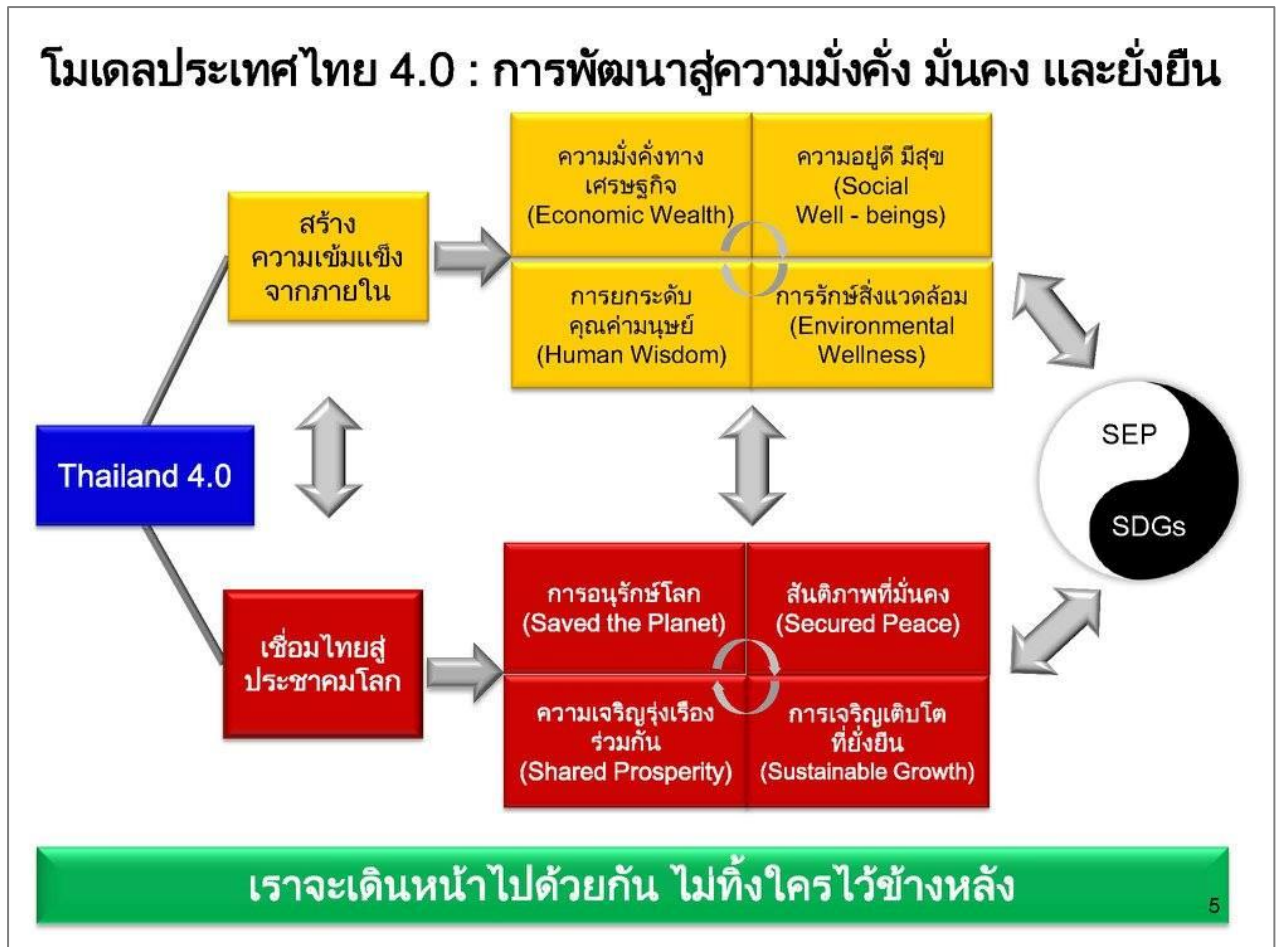
2) **ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ** อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักย้าย ถ้ายาททรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) **พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต** โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษา และมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยาย ระยะเวลาเกินกว่า กรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานได้สวน คดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การ สร้างความเข้มแข็งจากภายใน (StrengthfromWithin) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การ สร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่ หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่ สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวมนโยบายหลัก 12 ด้าน

ด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษาโรงเรียนพริ้ววิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา รหัสโครงการ 101-4

- 101-4-1 กิจกรรม บริษัทสร้างการดี
- 101-4-2 กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน
- 101-4-3 กิจกรรม สร้างสำนึกพลเมือง
- 101-4-4 กิจกรรม ภาพยนตร์สั้น
- 101-4-5 กิจกรรม ค่ายเยาวชน

นโยบาย สพฐ.

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เห็นคุณค่า ประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์สถานศึกษา

2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการจัดประสบการณ์ กิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลายและการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มาตรฐานสถานศึกษา

ม.1/1.1-5(5.2) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (82.00)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2566) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ แผนการปฏิรูปประเทศ

ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สถานศึกษาโรงเรียนพร้า่วิทยาคม ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนต้นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสถานศึกษามีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ สถานศึกษา และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

สถานศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (จำนวนที่ได้รับการพัฒนา)

4.1 เชิงปริมาณ

- | | |
|--|----------------|
| 1. นักเรียนโรงเรียนพร้า่วิทยาคม | จำนวน 1,241 คน |
| 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพร้า่วิทยาคม | จำนวน 89 คน |

4.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยมร่วมต้านทุจริตในวงกว้าง โรงเรียนมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนที่ 1 วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบในแต่ละ กิจกรรม	เมษายน 2566	-	- กลุ่มกิจการนักเรียน
ขั้นตอนที่ 2 ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ 101-4-1 กิจกรรม บริษัทสร้างการดี 101-4-2 กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน 101-4-3 กิจกรรม สร้างสำนึกพลเมือง 101-4-4 กิจกรรม ภาพยนตร์สั้น 101-4-5 กิจกรรม ค่ายเยาวชน	พฤษภาคม 2566 ถึง กันยายน 2566	ใช้งบจัดการ เรียนการสอน - - - งบ ป.ป.ส	ครูสอางศรี มณียะ ครูบุญชูศรีมี พันธุ์วัฒน์ ครูชมัยพร แซ่วี ครูจุฑาสีรี นามกร ครูธราเนาว์ สัตยพานิช
ขั้นตอนที่ 3 ตรวจสอบ (Check)	ติดตามผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2566	-	- กลุ่มกิจการนักเรียน - ครูผู้สอนการงานอาชีพ - ครูบุญชูศรีมี พันธุ์วัฒน์ - ครูกลุ่มสาระสังคม
ขั้นตอนที่ 3 ประเมินผล และ รายงาน (Action)	ประเมินความพึงพอใจในการ ดำเนิน กิจกรรมและรายงานผล การดำเนิน โครงการ	กันยายน 2566	-	- ครูจุฑาสีรี นามกร - ครูธราเนาว์ สัตยพานิช - ครูประจำชั้น - กลุ่มบุคลากร และกลุ่มนโยบายฯ

6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
					ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66		
กิจกรรม บริษัทสร้างการดี	ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝังให้มีความทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	ร้อยละ	100	งบจัดการเรียนการสอน					←					→	ครูสอางศรี มณียะ
กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน	ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝังให้มีความทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	ร้อยละ	100	-					←					→	ครูบุญศรีศรี พันธ์วัฒน์ และสถานักเรียนโรงเรียนพร้าววิทยาคม

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
					ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66		
กิจกรรม สร้างสำนักพลเมือง	ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝังให้มีความทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	ร้อยละ	100	-											ครูชัยพร แซ่วี กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน และสภานักเรียนโรงเรียนพร้าววิทยาคม
กิจกรรม ภาพยนตร์สั้น	ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝังให้มีความทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	ร้อยละ	100	-											ครูจุฑาสีรี นามกรและสภานักเรียนโรงเรียนพร้าววิทยาคม

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ		
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4					
					ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66			
กิจกรรม ค่ายเยาวชน	ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับ การปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	ร้อยละ	100	-						←					→	ครูธราเนาว์ สัตยพานิช และสถานักเรียน โรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2566

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาโรงเรียนพร้าววิทยาคม

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรของสถานศึกษาโรงเรียนพร้าววิทยาคม มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. สถานศึกษาโรงเรียนพร้าววิทยาคม มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสุจริต

2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)

3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สถานศึกษาโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

วิสัยทัศน์ : สถานศึกษาโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)
3. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
1. บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมประพฤติตนเป็น	1) การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	1) การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความ	ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	-

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
พลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สูการเป็น บุคคลต้นแบบ		<p>โปร่งใสในการดำเนินงาน</p> <p>- การปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต</p>		
	<p>2) สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ</p>	<p>1) ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริตผ่านกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p> <p>2. กิจกรรมป.ป.ช.สพฐ.น้อยและป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน</p> <p>3. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง</p> <p>4. กิจกรรมภาพยนตร์สั้น</p> <p>5. กิจกรรมค่ายเยาวชน</p>	<p>ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลุกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต</p>	-
	<p>3) ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน</p>	<p>1) ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน</p>	-

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
		<ul style="list-style-type: none"> - การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน" - การสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับข้าราชการใหม่ 		
	4) ส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต	1) ส่งเสริมกิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ	ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	-
2. สถานศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	1) พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	1) พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> - การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) - การประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปี 2565 - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ 	1) ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA)	-

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	2) ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบสู่การปฏิบัติ	2) การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ประจำปี 2567	หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี 2567	-
3. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต	1) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต	1) สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต - สื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต	จำนวนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ในด้านการต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้	-
	2) พัฒนารูปแบบวิธีการ เนื้อหา สาร และช่องทางให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกระดับ	1) การจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย	ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อระบบบริหารจัดการงานสื่อสารเพื่อต่อต้านการทุจริต (ช่องทาง/การนำเสนอข้อมูล)	-

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สถานศึกษาโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
				ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66		
<ul style="list-style-type: none"> - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต 	ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจ และปฏิบัติ ตามกิจกรรมดังกล่าว	-					↔						กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนและสภานักเรียนโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม บริษัทสร้างการดี 	ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับ	ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักรู้และเข้าใจในทัศนคติและ	-						←				→	ครูสองศรี มณียะ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
	การปลูกฝังให้มีทัศนคติและ ค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	ค่านิยมที่ไม่ยอมรับการ ทุจริต											
- กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน	ร้อยละของจำนวนบุคลากร ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความ ตระหนักรู้ และได้รับการ การปลูกฝังให้มีทัศนคติและ ค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	ร้อยละ 100 ของครูและ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม ตระหนักรู้และ เข้าใจในทัศนคติและ ค่านิยมที่ไม่ยอมรับการ ทุจริต	-					←					ครูบุญศรีศรีมี พันธุ์วัฒน์ และสถานักเรียน โรงเรียนพร้าววิทยาคม
- กิจกรรม สร้างสำนึก พลเมือง	ร้อยละของจำนวนบุคลากร ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความ ตระหนักรู้ และได้รับการ การปลูกฝังให้มีทัศนคติและ ค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	ร้อยละ 100 ของครูและ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม ตระหนักรู้และ เข้าใจในทัศนคติและ ค่านิยมที่ไม่ยอมรับการ ทุจริต	-					←					ครูชัยพร แซ่วี กลุ่ม งานบริหารกิจการ นักเรียน และสภา นักเรียนโรงเรียนพร้าว วิทยาคม
- กิจกรรม ภาพยนตร์สั้น	ร้อยละของจำนวนบุคลากร ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความ ตระหนักรู้ และได้รับการ การปลูกฝังให้มีทัศนคติและ ค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	ร้อยละ 100 ของครูและ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม ตระหนักรู้และ เข้าใจในทัศนคติและ ค่านิยมที่ไม่ยอมรับการ ทุจริต	-					←					ครูจุฑาสิริ นามกร และสถานักเรียน โรงเรียนพร้าววิทยาคม


กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
		ค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต											
- กิจกรรม ค่ายเยาวชน	ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักรู้และเข้าใจในทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	-										ครูธรรนาภา สัตยพานิช และสถานักเรียนโรงเรียนพร้าววิทยาคม
- การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน" - การสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับข้าราชการใหม่	ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	ร้อยละ 100 ของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	-										กลุ่มงานอำนวยการ
- การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA)	ร้อยละ 85 ของค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ	-										กลุ่มงานนโยบายและพัฒนาคุณภาพการศึกษา


กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
- การประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปี 2565 - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ		สถานศึกษา (ITA)											
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ประจำปี 2567	หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี 2567	หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี 2567	-									←→	กลุ่มงานนโยบายและพัฒนาคณาการศึกษ


แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สถานศึกษาโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566


แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิสัย (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	- การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตาม นโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต	-	กลุ่มงานบริหาร กิจการนักเรียนและ สภานักเรียนโรงเรียน พร้าวมหาวิทยาลัย
	- กิจกรรม บริษัทสร้างการดี	-	ครูสอางศรี มณียะ
	- กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน	-	ครูบุญศรีศรี พันธ์ วัฒน์ และสภา นักเรียนโรงเรียน พร้าวมหาวิทยาลัย
	- กิจกรรม สร้างสำนึกพลเมือง	-	ครูชมัยพร แซ่วี กลุ่ม งานบริหารกิจการ นักเรียน และสภา นักเรียนโรงเรียน พร้าวมหาวิทยาลัย

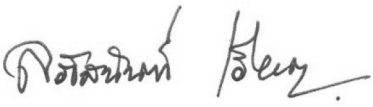
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรม ภาพยนตร์สั้น	-	ครูจุฑาสิริ นามกร และสถานักเรียน โรงเรียนพร้าว วิทยาคม
	- กิจกรรม ค่ายเยาวชน	-	ครูธราเนาว์ สัตย พานิชและสภ นักเรียนโรงเรียน พร้าววิทยาคม
	- การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน" - การสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับข้าราชการใหม่	-	กลุ่มงานอำนวยการ
	- การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) - การประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปี2565 - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	-	กลุ่มงานนโยบายและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา
	แผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ประจำปี 2567	-	กลุ่มงานนโยบายและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา
รวมทั้งสิ้น		0	

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ 
 (นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ 
 (นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ 
 (นายธนพล ยอดเกิด)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ 
 (นางอ้อยทิพย์ ทองดี)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ 
 (นางลภัสนันท์ เรียนยอย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าวิทยาคม

ภาคผนวก

โครงการ	งบประมาณ	จัดสรรกิจกรรม	คงเหลือ
101-4 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	0.00	0.00	0.00

+ เพิ่มกิจกรรม

* คลิกปุ่ม เพิ่มกิจกรรม เพื่อเพิ่มกิจกรรมโครงการ
* 1 โครงการสามารถมี "กิจกรรม" ได้หลายกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แก้ไข	ลบ	วัตถุประสงค์	ทรัพยากร
1	101-4-1 กิจกรรม บริษัทสร้างการดี	0.00	สวางศรี มณียะ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	วัตถุประสงค์	ทรัพยากร
2	101-4-2 กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.ร้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน	0.00	ปัญญาศรีศรี พันธุรัตน์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	วัตถุประสงค์	ทรัพยากร
3	101-4-3 กิจกรรม สร้างสำนักพลเมือง	0.00	ชมิพร แซ่วี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	วัตถุประสงค์	ทรัพยากร
4	101-4-4 กิจกรรม ภาพยนตร์สั้น	0.00	จุฑาสิริ นามกร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	วัตถุประสงค์	ทรัพยากร
5	101-4-5 กิจกรรม ค่ายเยาวชน	0.00	ธราเนาว์ สัตยพานิช	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	วัตถุประสงค์	ทรัพยากร
6	101-4-6 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากร และการประเมิน ITA	0.00	กันวี ยากิน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	วัตถุประสงค์	ทรัพยากร

หมายเหตุ

หัวข้อ	รายละเอียด
ปีงบประมาณ	2566
ฝ่ายงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
โครงการ	101-4 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษายานบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รุ้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เป็นพื้นฐานของ สังคมไทย และเป็น "ซอฟต์แวร์เวอร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล
กลยุทธ์เขตพื้นที่ 1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
กลยุทธ์สถานศึกษา	2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการจัดประสบการณ์ กิจกรรมในรูปแบบ ที่หลากหลายและการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก
มาตรฐานสถานศึกษา	ม.1/1.1-5(5.2) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (82.00)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
หลักการและเหตุผล	ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2560) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริต ผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป "พลเมืองไทยในอนาคต" ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย สถานศึกษาโรงเรียนพรวังวิทยาคม ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนด้วย ละเอียด การทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

วัตถุประสงค์	1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสถานศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ สถานศึกษา และชุมชน 2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา 3. เพื่อพัฒนาวัฒนธรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
งบประมาณ	0.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	ผู้รับผิดชอบ @

วัตถุประสงค์กิจกรรม

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.101-4-1 กิจกรรม บริษัท สร้างการดี	1) 1. เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพ สุจริต และดำเนินธุรกิจด้วยความ ซื่อสัตย์ 2. เพื่อให้ นักเรียนเกิดคุณลักษณะ ๔ ประการ ของโรงเรียน สุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มี วินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอ เพียง และจิตสาธารณะ	3 เม.ย. 2566 30 ก.ย. 2566	ร้อยละ 94.96 , ร้อยละ 89.60 , ร้อยละ 82	1/1.1-6(6.4) มีความรู้สึก ที่ดีต่ออาชีพสุจริตา , 1/1.1-2(2.4)ความ สามารถในการแก้ปัญหา , 1/1.1-5(5.2)ผลการ ประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	0.00	นางสองศรี มณเฑียร
2.101-4-2 กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน	1) 1. เพื่อให้คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ ใน บทบาทและ หน้าที่อย่างชัดเจนนำไป ปฏิบัติได้ 2. เพื่อให้คณะ กรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีใน ด้านการป้องกันการทุจริต 3. เพื่อให้คณะกรรมการ	3 เม.ย. 2566 30 ก.ค. 2566	ร้อยละ 89.60 , ร้อยละ 82	1/1.1-2(2.4)ความ สามารถในการแก้ปัญหา , 1/1.1-5(5.2)ผลการ ประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	0.00	นางปัญชรัตน์ พันธุ์วัฒน์
	เพื่อคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชนส่งเสริม ป้องกันและ พัฒนาดาม คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 4. เพื่อสร้างเครือข่ายการ ป้องกันการทุจริตในโรงเรียน และชุมชน					
3.101-4-3 กิจกรรม สร้าง สำนึกพลเมือง	1) เพื่อให้ให้นักเรียนเกิด คุณลักษณะ ๔ ประการ ของ โรงเรียน สุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ จิตสาธารณะ	15 พ.ค. 2566 29 ก.ย. 2566	ร้อยละ 89.60 , ร้อยละ 82	1/1.1-2(2.4)ความ สามารถในการแก้ปัญหา , 1/1.1-5(5.2)ผลการ ประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	0.00	นางสาวขนิษฐา ไชยศรี
4.101-4-4 กิจกรรม ภาพยนตร์สั้น	1) 1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณลักษณะ 5 ประการของ โรงเรียนสุจริต 2.เพื่อให้ นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	15 พ.ค. 2566 29 ก.ย. 2566	ร้อยละ 89.60 , ร้อยละ 82	1/1.1-2(2.4)ความ สามารถในการแก้ปัญหา , 1/1.1-5(5.2)ผลการ ประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	0.00	นางสาวจุฑาสิริ นามกร
5.101-4-5 กิจกรรม ค่าย เยาวชน	1) เพื่อให้ให้นักเรียน มี กระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อ การเปลี่ยนแปลงมีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการ ทุจริต	15 พ.ค. 2566 29 ก.ย. 2566	ร้อยละ 89.60 , ร้อยละ 82	1/1.1-2(2.4)ความ สามารถในการแก้ปัญหา , 1/1.1-5(5.2)ผลการ ประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	0.00	นางสาวธราเนาว์ สัถยพานิช
6.101-4-6 กิจกรรมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมครูและ บุคลากร และการประเมิน ITA	1) 1.เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครูและ บุคลากร 2.เพื่อชี้แจงการกร รอกแบบประเมิน IIT	3 เม.ย. 2566 29 ก.ย. 2566	ร้อยละ 100	2/2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	0.00	นางกนิษฐ์ ยากยิ่ง

ทรัพยากรกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 : 101-4-1 กิจกรรม บริษัทสร้างการดี

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน -> งบจัดสรรเพื่อจัดทำโครงการของกลุ่มงาน -> 101กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลำดับ	รายการ	ประเภทงบรายจ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา	รวม
1	วัสดุ ใช้วัสดุการจัดการเรียนการสอนรายวิชา กอท.	ดำเนินงาน (ค่าวัสดุ)	1	หน่วย	0.00	0.00
(งบประมาณกิจกรรม 0.00 บาท) รวม 0.00						

กิจกรรมที่ 2 : 101-4-2 กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน -> งบจัดสรรเพื่อจัดทำโครงการของกลุ่มงาน -> 101กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลำดับ	รายการ	ประเภทงบรายจ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา	รวม
1	วัสดุ ใช้วัสดุกิจกรรมสถานักเรียน	ดำเนินงาน (ค่าวัสดุ)	1	หน่วย	0.00	0.00
(งบประมาณกิจกรรม 0.00 บาท) รวม 0.00						

กิจกรรมที่ 3 : 101-4-3 กิจกรรม สร้างสำนักพลเมือง

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน -> งบจัดสรรเพื่อจัดทำโครงการของกลุ่มงาน -> 101กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลำดับ	รายการ	ประเภทงบรายจ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา	รวม
1	วัสดุ ใช้วัสดุการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา	ดำเนินงาน (ค่าวัสดุ)	1	หน่วย	0.00	0.00
(งบประมาณกิจกรรม 0.00 บาท) รวม 0.00						

กิจกรรมที่ 4 : 101-4-4 กิจกรรม ภาพยนตร์สั้น

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน -> งบจัดสรรเพื่อจัดทำโครงการของกลุ่มงาน -> 101กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลำดับ	รายการ	ประเภทงบรายจ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา	รวม
1	วัสดุ ใช้วัสดุการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา	ดำเนินงาน (ค่าวัสดุ)	1	หน่วย	0.00	0.00

กิจกรรมที่ 5 : 101-4-5 กิจกรรม ค่ายเยาวชน

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน -> งบจัดสรรเพื่อจัดทำโครงการของกลุ่มงาน -> 101กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลำดับ	รายการ	ประเภทงบรายจ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา	รวม
1	วัสดุ ใช้วัสดุจาก ปปส.	ดำเนินงาน (ค่าวัสดุ)	1	หน่วย	0.00	0.00
(งบประมาณกิจกรรม 0.00 บาท) รวม 0.00						

กิจกรรมที่ 6 : 101-4-6 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากร และการประเมิน ITA

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน -> งบอุดหนุนรายหัว(ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ/สาธารณูปโภค)

ลำดับ	รายการ	ประเภทงบรายจ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา	รวม
1	วัสดุ ไม่ใช่	ดำเนินงาน (ค่าวัสดุ)	1	หน่วย	0.00	0.00
(งบประมาณกิจกรรม 0.00 บาท) รวม 0.00						