

o12	ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม	• แสดงประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2564 (หน้า 3-4) • แสดงแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ (หน้า 5-13) • แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม โดยให้แสดงเป็นคำสั่งแต่งตั้งที่เป็นทางการ (หน้า 19-23) (2) แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมที่จัดทำขึ้นโดยสถานศึกษา (หน้า 25-27) (3) ผลการฝึกอบรม / โครงการ / กิจกรรม ที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในหลักสูตร หรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน้า 28-41)	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
-----	--	---	--

หมายเหตุ: อ้างอิงเลขหน้าตาม PDF ไฟล์ ไม่ใช่หน้าของเอกสาร



- ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๔
- แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของ
สถานศึกษา

โรงเรียนพร้า่วิทยาكم อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว๔

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม
และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวีต เอรารวม)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาสผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผลจากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓) กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) ถ้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มี หน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) ถิ่นเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีอาชีพ (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ (๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่ोजิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตนจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี



พระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๔)

พ.ศ. ๒๕๖๒

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

เป็นปีที่ ๔ ในรัชกาลปัจจุบัน

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๖ ประกอบกับมาตรา ๒๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้ โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

เหตุผลและความจำเป็นในการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้ เพื่อเป็นการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งการตราพระราชบัญญัตินี้สอดคล้องกับเงื่อนไขที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๖ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแล้ว

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของ สภานิติบัญญัติแห่งชาติทำหน้าที่รัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๐๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๐๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดซึ่งออกจากราชการอันมิใช่เพราะเหตุตาย มีกรณีถูกกล่าวหาเป็นหนังสือก่อนออกจากราชการว่า ขณะรับราชการได้กระทำหรือละเว้นกระทำการใด อันเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ถ้าเป็นการกล่าวหาต่อผู้บังคับบัญชาของผู้นั้นหรือต่อผู้มีหน้าที่สืบสวนสอบสวนหรือตรวจสอบตามกฎหมายหรือระเบียบของทางราชการ หรือเป็นการกล่าวหาของผู้บังคับบัญชาของผู้นั้น หรือมีกรณีถูกฟ้องคดีอาญาหรือต้องหาคดีอาญาก่อนออกจากราชการว่า ในขณะที่รับราชการได้กระทำความผิดอาญาอันมิใช่เป็นความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทที่ไม่เกี่ยวกับราชการหรือความผิดลหุโทษ ผู้มีอำนาจดำเนินการทางวินัยมีอำนาจดำเนินการสืบสวนหรือพิจารณา ดำเนินการทางวินัย และสั่งลงโทษตามที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้ต่อไปได้เสมือนว่าผู้นั้นยังมิได้ออกจากราชการ แต่ต้องสั่งลงโทษภายในสามปี นับแต่วันที่ผู้นั้นออกจากราชการ

กรณีตามวรรคหนึ่ง ถ้าเป็นการกล่าวหา หรือฟ้องคดีอาญาหรือต้องหาคดีอาญาหลังจากที่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดออกจากราชการแล้ว ให้ผู้มีอำนาจดำเนินการทางวินัยมีอำนาจ ดำเนินการสืบสวนหรือพิจารณา ดำเนินการทางวินัย และสั่งลงโทษตามที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้ต่อไปได้ เสมือนว่าผู้นั้นยังมิได้ออกจากราชการ โดยต้องเริ่มดำเนินการสอบสวนภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่ผู้นั้น ออกจากราชการ และต้องสั่งลงโทษภายในสามปีนับแต่วันที่ผู้นั้นออกจากราชการ สำหรับกรณีที่เป็น ความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งตามมาตรา ๙๘ วรรคเจ็ด จะต้องสั่งลงโทษภายในสามปีนับแต่วันที่ผู้นั้น ออกจากราชการ

ในกรณีที่ศาลปกครองมีคำพิพากษาถึงที่สุดให้เพิกถอนคำสั่งลงโทษ หรือองค์กรพิจารณา อุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัยหรือองค์กรตรวจสอบรายงานการดำเนินการทางวินัยมีคำวินิจฉัยถึงที่สุดหรือ มีมติให้เพิกถอนคำสั่งลงโทษตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง เพราะเหตุกระบวนการดำเนินการทางวินัย ไม่ชอบด้วยกฎหมาย ให้ผู้มีอำนาจดำเนินการทางวินัยดำเนินการทางวินัยให้แล้วเสร็จภายในสองปีนับแต่ วันที่มีคำพิพากษาถึงที่สุด หรือมีคำวินิจฉัยถึงที่สุดหรือมีมติ แล้วแต่กรณี

การดำเนินการทางวินัยตามวรรคหนึ่ง วรรคสอง และวรรคสาม ถ้าผลการสอบสวนพิจารณาปรากฏว่าผู้นั้นกระทำความผิดวินัยไม่ร้ายแรงก็ให้งดโทษ

ความในมาตรานี้มิให้ใช้บังคับแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามมาตรา ๑๐๓”

มาตรา ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๑๐๒/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

“มาตรา ๑๐๒/๑ ในกรณีที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติหรือคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐมีมติชี้มูลความผิดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดซึ่งออกจากราชการแล้ว การดำเนินการทางวินัยและสั่งลงโทษแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตหรือกฎหมายว่าด้วยมาตรการของฝ่ายบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แล้วแต่กรณี

การดำเนินการทางวินัยตามวรรคหนึ่ง หากปรากฏว่าผู้นั้นกระทำความผิดวินัยไม่ร้ายแรงก็ให้งดโทษ”

ผู้รับสนองพระราชโองการ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่ปัจจุบันปรากฏปัญหาความไม่สอดคล้องกันระหว่างบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการฝ่ายพลเรือนประเภทต่าง ๆ ส่งผลให้เกิดความไม่เป็นธรรม และไม่เสมอภาคในการดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการซึ่งออกจากราชการไปแล้ว นอกจากนี้ ยังมีปัญหาความแตกต่างระหว่างกฎหมายว่าด้วยการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการฝ่ายพลเรือนกับกฎหมายขององค์กรตรวจสอบการทุจริต ซึ่งทำให้การดำเนินการทางวินัยเพื่อพิจารณาลงโทษแก่ข้าราชการที่ถูกองค์กรตรวจสอบการทุจริตชี้มูลความผิดหลังออกจากราชการไปแล้วในบางกรณีไม่อาจดำเนินการตามฐานความผิดที่ชี้มูลได้ ดังนั้น สมควรให้การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ซึ่งออกจากราชการเป็นมาตรฐานเดียวกันและสอดคล้องกับกฎหมายขององค์กรตรวจสอบการทุจริต อันจะเป็นกลไกหนึ่งที่ทำให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสัมฤทธิ์ผลมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม
ให้แก่เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนพร้าวิทยาคม

ที่ ๑๒๙ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนพร้าวิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

.....

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตโรงเรียนพร้าวิทยาคมบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ตัวชี้วัดของโครงการภายใต้มาตรฐานการบริหารงานโรงเรียน ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยมีผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่าง ในการปฏิบัติรวมทั้งชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับโรงเรียน เป็นไปด้วย ความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตโรงเรียนพร้าวิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาในการดำเนินการ การนิเทศ/กำกับ/ ติดตามการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตให้แล้วเสร็จตามกรอบเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| ๑.๑ นางลักขณ์ท์ เรือนยอย | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวสายฝน วรรณกุล | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวกาญจนา โพธิ์ | กรรมการ |
| ๑.๔ นายพุทธชาติ แก่นธิดา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๕ นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการหลักสูตรโรงเรียนสุจริต มีหน้าที่จัดทำหลักสูตรเพื่อสร้างองค์ความรู้และ กระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติงานสำคัญ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| ๒.๑ นางประภาส อุลัย | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางพิจิตรา สิทธิวงศ์ | กรรมการ |
| ๒.๓ นายสุทธสง่า อุษาศัญญาทวี | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวภัทรภรณ์ ศรีถาวร | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวจินตนา โพธิ์งาม | กรรมการ |
| ๒.๖ นายสมชาย ทาเมือง | กรรมการ |
| ๒.๗ นางสาวประภาพร ทองดี | กรรมการ |
| ๒.๘ นางสาวรัตติยา วิริยะ | กรรมการ |
| ๒.๙ นายณัฐพล ธีบุญพงษ์ | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นายธานี เบญจวรรณ | กรรมการ |
| ๒.๑๑ นางสาวจันทิพา พุ่มน | กรรมการ |
| ๒.๑๒ นางสุกัญญา ลำอ้อ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๑๓ นายวิฑูรย์ นกกลาง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนสุจริต มีหน้าที่ จัดกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีหน้าที่ ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริม/พัฒนา นักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี การมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรม บริษัทสร้างการดี การมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน ประกอบด้วย

๓.๑.๑ นางสาวรัตติยา วิริยะ	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นางจำลอง วารุภา	กรรมการ
๓.๑.๓ นางสาวศรี มณียะ	กรรมการ
๓.๑.๔ นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล	กรรมการ
๓.๑.๕ นางสาวสุกดา ไลยรัตน์	กรรมการ
๓.๑.๖ นายสิรภพ บุญยืน	กรรมการ
๓.๑.๗ นายไชยศิริ ศุภธีรารักษ์	กรรมการ
๓.๑.๘ นายสมชาย บุญเรือง	กรรมการ
๓.๑.๙ นายนิติธรรม วันดี	กรรมการ
๓.๑.๑๐ นายธานี เบญจวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการกิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน มีหน้าที่จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจนนำไปปฏิบัติได้ในการปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการป้องกันการทุจริต การส่งเสริม ป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียน สุจริตรวมทั้งการสร้างเครือข่ายการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนและชุมชน ประกอบด้วย

๓.๒.๑ นางบุญศรี พันธ์วัฒน์	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นายยุทธพงษ์ จีโนสวัสดิ์	กรรมการ
๓.๒.๓ นายณัฐพล ธีญญพงษ์	กรรมการ
๓.๒.๔ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกมลลี สมณะ	กรรมการ
๓.๒.๕ นางสาวพิมพ์วิภา จองจาย	กรรมการ
๓.๒.๖ นางสาวภรณ์ดา นามูล	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง มีหน้าที่บูรณาการการจัดกิจกรรมสร้างสำนึก พลเมืองในการจัดการเรียนรู้สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมเพื่อปลูกจิตสำนึก นักเรียนให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย

๓.๓.๑ นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นางสาวจินตนา โพธิ์งาม	กรรมการ
๓.๓.๓ นางอ้อยทิพย์ ทองดี	กรรมการ
๓.๓.๔ นางสาวธัญจิรา กันทา	กรรมการ
๓.๓.๕ นางสาวภรณ์ดา นามูล	กรรมการ
๓.๓.๖ นางสาวพิมพ์วิภา จองจาย	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ คณะกรรมการกิจกรรมภาพยนตร์สั้น มีหน้าที่พัฒนาความสามารถและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นและเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ผลงานสื่อภาพยนตร์สั้นตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตต่อสาธารณชน ประกอบด้วย

๓.๔.๑ นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ นางสาวภรณ์ดา นามูล	กรรมการ
๓.๔.๓ นางสาวพิมพ์วิภา จองฉาย	กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ คณะกรรมการกิจกรรมค่ายเยาวชน มีหน้าที่จัดกิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ในการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย

๓.๕.๑ นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒ นางสาวพิมพ์วิภา จองฉาย	กรรมการ
๓.๕.๓ นางบุญศรีศรี พันธ์วัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

๔ คณะกรรมการพัฒนาครู มีหน้าที่จัดกิจกรรมพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย บันฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย

๔.๑ นางชวาลี ภีรารักษ์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายศักดิ์ดา กาชัย	กรรมการ
๔.๓ นางรุ่งทิพา กาชัย	กรรมการ
๔.๔ นางสาวจินดาพร พุทธิเกียรติ	กรรมการ
๔.๕ นางศิริวรรณ ลือดารา	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA Online) มีหน้าที่

- เก็บรวบรวมข้อมูล ๓ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา

๕.๑ คณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ส่วนที่ ๑ ประกอบด้วย

๕.๑.๑ นางประภาส อุลัย	กรรมการ
๕.๑.๒ นางพิจิตรา สิทธิวงศ์	กรรมการ
๕.๑.๓ นายสุทธสง่า อุษาปัญญาทวี	กรรมการ
๕.๑.๔ นางสาวภัทรภรณ์ ศรีถาวร	กรรมการ
๕.๑.๕ นางสาวจินตนา โพธิ์งาม	กรรมการ
๕.๑.๖ นายสมชาย ทาเมือง	กรรมการ
๕.๑.๗ นางสาวประภาพร ทองดี	กรรมการ
๕.๑.๘ นางสาวรัตติยา วิริยะ	กรรมการ
๕.๑.๙ นายณัฐพล ธีญญพงษ์	กรรมการ
๕.๑.๑๐ นายธานี เบญจวรรณ	กรรมการ
๕.๑.๑๑ นางสาวจันทิพา พุ่มน	กรรมการ
๕.๑.๑๒ นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล	กรรมการ
๕.๑.๑๓ นางปริมขยาภรณ์ ปงลังกาพิษฐ์	กรรมการ
๕.๑.๑๔ นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	กรรมการ

๕.๑.๑๕ นายนรินทร์ ทีหวัชว่าง	กรรมการ
๕.๑.๑๖ นายศรารุณี อีวรรณ	กรรมการ
๕.๑.๑๗ นางสาวพรพรรณ เป้งแก้ว	กรรมการ
๕.๑.๑๘ นายเฉลิมพล สุภา	กรรมการ
๕.๑.๑๙ นางสาวนิรบล หล้าโสด	กรรมการ
๕.๑.๒๐ นางสาวกัญญา ลำอ้อต	กรรมการ
๕.๑.๒๑ นายพงษ์ศักดิ์ ลำอ้อต	กรรมการ
๕.๑.๒๒ นางสาวพนิตรา เป้งนวล	กรรมการ
๕.๑.๒๓ นายจิรเทพ ศิริปัญญา	กรรมการ
๕.๑.๒๔ นางสาวธิดารัตน์ คุณณะ	กรรมการ
๕.๑.๒๕ นายพงศธร พรหมโลก	กรรมการ

- จัดทำข้อมูลตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐ การเปิดเผยข้อมูล เพื่อเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา

ประกอบด้วย

๕.๒ คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลผลการประเมินและจัดทำข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน (๐๑-๐๓) ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ (๐๕, ๐๖, ๐๘) ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส (๐๑๔) ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันกรทุจริตในประเด็นสินบน (๐๑๕- ๐๑๖) และตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (๐๑๗) ประกอบด้วย

๕.๒.๑ นางวิไลวรรณ ปิวคำ	ประธานกรรมการ
๕.๒.๒ นายสิริภพ บุญยืน	กรรมการ
๕.๒.๓ นายรัชชัย ลุ่มมา	กรรมการ
๕.๒.๔ นางสาวประกายดาว วงศ์ใหญ่	กรรมการ
๕.๒.๕ นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	กรรมการและเลขานุการ

๕.๓ คณะกรรมการจัดทำข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ (๐๔) ประกอบด้วย

๕.๓.๑ นายเฉลิมพล สุภา	ประธานกรรมการ
๕.๓.๒ นายพงษ์ศักดิ์ ลำอ้อต	กรรมการ
๕.๓.๓ นางนพวรรณ กมลปรีดากุล	กรรมการและเลขานุการ

๕.๔ คณะกรรมการจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานการใช้จ่ายงบประมาณ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (๐๗) ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๐๑๑-๐๑๒) และตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๐๑๓) ประกอบด้วย

๕.๔.๑ นางชวลี ภีรารักษ์	ประธานกรรมการ
๕.๔.๒ นายศักดิ์ดา กาชัย	กรรมการ
๕.๔.๓ นางรุ่งทิพา กาชัย	กรรมการ
๕.๔.๔ นางสาวจินดาพร พุทธิเกียรติ	กรรมการ
๕.๔.๕ นางศิริวรรณ ลือดารา	กรรมการและเลขานุการ

๕.๕ คณะกรรมการจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๐๙ – ๐๑๐) ประกอบด้วย

๕.๕.๑ นางสาวณชนก จักรบุตร	ประธานกรรมการ
๕.๕.๒ นางพิจิตรา สิทธิวงศ์	กรรมการ
๕.๕.๓ นายนิเวศน์ บัวทองใส	กรรมการ
๕.๕.๔ นายนครินทร์ วงศ์กันแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๕.๖ คณะกรรมการจัดทำข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (๐๑๗) ประกอบด้วย

๕.๖.๑ นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช	ประธานกรรมการ
๕.๖.๒ นายปริยะ วัฒนศิริเสรีกุล	กรรมการ
๕.๖.๓ นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	กรรมการ
๕.๖.๔ นางสาวพิมพ์วิภา จองจาย	กรรมการ
๕.๖.๕ นางสาวภรณ์ดา นามูล	กรรมการ
๕.๖.๖ นางบุญศรีศรี พันธ์วัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการวิจัยโครงการโรงเรียนสุจริต มีหน้าที่จัดทำวิจัยรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาโครงการโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย

๖.๑ นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางวิไลวรรณ ปิวคำ	กรรมการ
๖.๓ นางสาวประกายดาว วงศ์ใหญ่	กรรมการ
๖.๔ นายสิริภพ บุญยืน	กรรมการ
๖.๕ นายรัชชัย ลุมมา	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ 
(นางลักษณันท์ เรียนยอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าวิทยาคม

รายชื่อคณะกรรมการตรวจสอบและรวบรวมข้อมูลผลการประเมินและจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดย่อย
ตามคำสั่งโรงเรียนพร้าวิทยาคม ที่ ๑๒๙ /๒๕๖๘

ตัวชี้วัดย่อย	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่ ตามคู่มือประเมินฯ
๐๑	นายรัชชัย ลุมมา	หน้า ๒๖
๐๒-๐๓	นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	หน้า ๒๖-๒๗
๐๔	นายเฉลิมพล สุภา, นายพงษ์ศักดิ์ ลำอ้อต, นางนพวรรณ กมลปรีดากุล	หน้า ๒๗
๐๕	นายรัชชัย ลุมมา, นางวิไลวรรณ ปิวคำ	หน้า ๒๗-๒๘
๐๖	นางวิไลวรรณ ปิวคำ, นางสาวประกายดาว วงศ์ใหญ่	หน้า ๒๘
๐๗	นางชวลี ภิรารักษ์, นายศักดิ์ดา กาชัย, นางรุ่งทิภา กาชัย, นางสาวจินดาพร พุทธิเกียรติ,นางศิริวรรณ ลือดารา	หน้า ๒๙
๐๘	นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	หน้า ๒๙
๐๙-๐๑๐	นางสาวณชนก จักรบุตร, นางพิจิตรา สิทธิวงศ์, นายนิเวศน์ บัวทองใส, นายนครินทร์ วงศ์กันแก้ว	หน้า ๒๙-๓๐
๐๑๑-๐๑๓	นางชวลี ภิรารักษ์, นายศักดิ์ดา กาชัย, นางรุ่งทิภา กาชัย, นางสาวจินดาพร พุทธิเกียรติ, นางศิริวรรณ ลือดารา	หน้า ๓๐-๓๑
๐๑๔-๐๑๕	นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	หน้า ๓๑
๐๑๖	นายสิริภพ บุญยืน	หน้า ๓๑-๓๒
๐๑๗	นางวิไลวรรณ ปิวคำ, นางสาวประกายดาว วงศ์ใหญ่ และนางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช, นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล, นางบุญศรีศรี มี พันธุ์วัฒน์ , นางสาวศุภดา ไลยรัตน์, นางสาวพิมพ์วิภา จ่องาย, นางสาวภรณ์ดา นามูล	หน้า ๓๒
๐๑๘	นางวิไลวรรณ ปิวคำ, นายรัชชัย ลุมมา, นางสาวประกายดาว วงศ์ใหญ่, นายสิริภพ บุญยืน, นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	หน้า ๓๓

ลิงก์คู่มือประเมิน ITA

→ <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/itaschoolspmcm/หน้าแรก?authuser=0>

หรือ เว็บไซต์ สพม.เชียงใหม่ ITA สถานศึกษา → <https://www.seccm.go.th/> มุมล่างซ้าย



แนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนพร้าวกว๊ากุม จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

Do's ควรทำ

- ★ ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ★ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ★ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว หรือพวกพ้อง
- ★ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
- ★ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



Don'ts ไม่ควรทำ

- ★ ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ ดูแคลนด้วยคำศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
- ★ ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด
- ★ ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ★ ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- ★ ไม่ละทิ้ง ทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
- ★ ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
- ★ ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ★ ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล



ภาพกิจกรรม







คำสั่งโรงเรียนพรั่ววิทยาคม

ที่ ๐๙๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม เปิดเทอมสร้างสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนพรั่ววิทยาคม จะได้ดำเนินการจัดกิจกรรม เปิดเทอมสร้างสุข สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นการปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการเป็นนักเรียน การเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ในสิ่งใหม่ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างครู ศิษย์ นักเรียนรุ่นพี่ – รุ่นน้อง เพื่อน และผู้ปกครอง อีกทั้งเป็นการมอบความรักก่อนให้ความรู้ ผ่านกระบวนการการมีส่วนร่วมที่นำไปสู่ความอบอุ่น เอื้อเพื่อ เมตตาซึ่งกันและกัน ทำให้ลดภาวะเสี่ยงต่ออบายมุขต่าง ๆ การจัดกิจกรรมนี้จะจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๔ – ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรมวันที่ ๑๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรมวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ณ อาคารตะแบกบาน๔๗ โรงเรียนพรั่ววิทยาคม

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมเปิดเทอมสร้างสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก ติดตามประสานงาน ติดตามผลให้การดำเนินงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นางลภัสนันท์ เรือนยอย	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสายฝน วรรณกุล	กรรมการ
๑.๓ นายพุทธิชาติ แก่นธิดา	กรรมการ
๑.๔ นางสาวกาญจนา โปธา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๕ นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผนกิจกรรม ตลอดจนประสานงานผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวกาญจนา โปธา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายณรินทร์ ทิหว้าง	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสิริภพ บุญยืน	กรรมการ
๒.๔ นายเฉลิมพล สุภา	กรรมการ
๒.๕ นายพงษ์ศักดิ์ ลำอ้อต	กรรมการ
๒.๖ นางประภาส อุลัย	กรรมการ

๒.๗ นายศักดิ์ดา กาชัย	กรรมการ
๒.๘ นางพิจิตรา สิทธิวงศ์	กรรมการ
๒.๙ นายสมชาย ทาเมือง	กรรมการ
๒.๑๐ นางปริมขยาภรณ์ ปงลังกาพิสิษฐ์	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวนิรบล หล้าโสด	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวนันท์ยรัตน์ โชติชื่น	กรรมการ
๒.๑๓ นางบุญศรี พันธ์วัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๔ นางสาวอัญชลี สารปิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่ มีหน้าที่ จัดเตรียมโต๊ะลงทะเบียน จัดโต๊ะหมู่บูชา จัดเก้าอี้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๓.๑ นายสิริภพ บุญยืน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายไชยศิริ ศุภธีรารักษ์	กรรมการ
๓.๓ นายวิชัย สามไชย	กรรมการ
๓.๔ นายธานี เบญจวรรณ	กรรมการ
๓.๕ นักการภารโรง แม่บ้าน	กรรมการ
๓.๖ นายปริยะ วัฒนศิริเสรีกุล	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ มีหน้าที่ จัดเตรียมและควบคุมการใช้เครื่องเสียง คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ ประจำฐานต่าง ๆ ตลอดกิจกรรม ประกอบด้วย

๔.๑ นายนรินทร์ ทิหัวช้าง	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายสมชาย บุญเรือง	กรรมการ
๔.๓ นายนครินทร์ วงศ์กันแก้ว	กรรมการ
๔.๔ นายนิติธรรม วันดี	กรรมการ
๔.๕ นายธานี เบญจวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่ เตรียมคำกล่าวรายงาน เตรียมเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในการอบรม และพิธีการดำเนินการ ประกอบด้วย

๕.๑ นางบุญศรี พันธ์วัฒน์	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	กรรมการ
๕.๓ นางสาวจันทิพา พุ่มน	กรรมการ
๕.๔ นางปริมขยาภรณ์ ปงลังกาพิสิษฐ์	กรรมการ
๕.๕ นางสาวสุกดา ไลยรัตน์	กรรมการ
๕.๖ นางสาวพิมพ์วิภา จองฉาย	กรรมการ
๕.๗ นางสาวภรณ์ดา นามูล	กรรมการ
๕.๘ นางสาวอัญชลี สารปิน	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์ส่วนกลาง ประกาศชี้แจง นัดหมายนักเรียน และอำนวยความสะดวกในการใช้ห้องประชาสัมพันธ์เพื่อทำกิจกรรมหน้าเสาธง ประกอบด้วย

๖.๑ นายเฉลิมพล สุภา	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายสถาพร ลีนคำ	กรรมการ
๖.๓ สภานักเรียน ฝ่ายประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๖.๔ นางสาวภัทรรณ ศรีถาวร	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพและประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว ในส่วนของพิธีการ กิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนงานตามความเหมาะสม และประชาสัมพันธ์กิจกรรมในแพลตฟอร์ม ออนไลน์ ประกอบด้วย

๗.๑ นายพงษ์ศักดิ์ ลำอ้อ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายสมชาย ทาเมือง	กรรมการ
๗.๓ นายธานี เบญจวรรณ	กรรมการ
๗.๔ นายนครินทร์ วงศ์กันแก้ว	กรรมการ
๗.๕ นางนพวรรณ กมลปรีดากุล	กรรมการและเลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายควบคุมนักเรียน มีหน้าที่ รับลงทะเบียนนักเรียน ณ บริเวณชั้นบนอาคาร ตะแบกบาน๔๗ รวบรวมรายชื่อที่ลงทะเบียนที่ลงงานกิจการนักเรียน ควบคุมดูแลการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๘.๑ ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๘.๑.๑ นางกนิรี ยากยืน	ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๑/๑
๘.๑.๒ นางสาวธัญจิตร กันทา	ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๑/๑
๘.๑.๓ นางวิไลวรรณ ปิวคำ	ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๑/๒
๘.๑.๔ นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๑/๒
๘.๑.๕ นายเฉลิมพล สุภา	ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๑/๓
๘.๑.๖ ว่าที่ ร.ต.หญิงกฤษฏี สมณะ	ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๑/๓
๘.๑.๗ นางอ้อยทิพย์ ทองดี	ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๑/๔
๘.๑.๘ นายนครินทร์ วงศ์กันแก้ว	ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๑/๔
๘.๑.๙ นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๑/๕
๘.๑.๑๐ นางสาวชวรรณรัตน์ โพธา	ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๑/๕
๘.๑.๑๑ นางปริมขยาภรณ์ ปงลังกาพิสิษฐ์	ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๑/๖
๘.๑.๑๒ นางสาวพัชรี นวลทิม	ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๑/๖

๘.๒ ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑

๘.๒.๑ นางสาวกัญญา ลำอ้อ	ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๔/๑
๘.๒.๒ นางสาวณชนก จักรบุตร	ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๔/๑
๘.๒.๓ นายการุณ เชิดชู	ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๔/๒
๘.๒.๔ นางสาวพรพรรณ เป้งแก้ว	ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๔/๒
๘.๒.๕ นางสาวนิรบล หล้าไสด	ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๔/๓
๘.๒.๖ นางสาวจินตนา โพธิ์งาม	ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๔/๔
๘.๒.๗ นายสถาพร ลีนคำ	ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๔/๔
๘.๒.๘ นางสาวรัตติยา วิริยะ	ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๔/๕
๘.๒.๙ นางสาวศรี มณียะ	ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๔/๖
๘.๒.๑๐ นายนันทพงศ์ นันใจยะ	ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.๔/๖
๘.๒.๑๑ นายสิริภาพ บุญยืน	ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ปวช.๑
๘.๒.๑๒ นายนิติธรรม วันดี	ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ปวช.๑

๙. คณะกรรมการให้องค์ความรู้เรื่องต่าง ๆ มีหน้าที่ ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านต่าง ๆ ตามงานองค์ความรู้ที่ได้รับผิดชอบ ประกอบด้วย

๙.๑ คณะกรรมการให้ความรู้เรื่อง งานวิชาการ มีหน้าที่ ให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และการจบหลักสูตร ประกอบด้วย

๙.๑.๑	นางประภาส อุลัย	ประธานกรรมการ
๙.๑.๒	นางนพวรรณ กมลปรีดากุล	กรรมการ
๙.๑.๓	นายสุทนต์ อุษาศัญญาทวี	กรรมการ
๙.๑.๔	นายวิฑูรย์ นกกลาง	กรรมการ
๙.๑.๕	นายจิรเทพ ศิริปัญญา	กรรมการ
๙.๑.๖	นางสาวพนิตรา เป็นวน	กรรมการ
๙.๑.๗	นางสาวณัฐพร พนาภัย	กรรมการ
๙.๑.๘	นางสาวจิราพรรณ ใจดวง	กรรมการ
๙.๑.๙	นายศราวุฒิ ธีวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

๙.๒ คณะกรรมการให้ความรู้เรื่อง เทคนิคพิชิตการเรียนรู้ มีหน้าที่ ให้ความรู้เกี่ยวกับการตั้งเป้าหมายในการเรียน เทคนิคด้านการเรียนยุค ๕G (เรียนอย่างไร ไม่ให้ติดศูนย์ ร และ มส.) ประกอบด้วย

๙.๒.๑	นายศักดิ์ดา กาชัย	ประธานกรรมการ
๙.๒.๒	นางรุ่งทิพา กาชัย	กรรมการ
๙.๒.๓	นางเสาวนีย์ นภาพรรณ	กรรมการ
๙.๒.๔	นางธนวรรณ มหายศ	กรรมการ
๙.๒.๕	นายพงษ์ศักดิ์ ลำอืด	กรรมการ
๙.๒.๖	นางสาวธิดารัตน์ คุณชนะ	กรรมการ
๙.๒.๗	นางสาวจินดาพร พุทธเกียรติ	กรรมการ
๙.๒.๘	นายไชยศิริ ศุภธีรารักษ์	กรรมการ
๙.๒.๙	นายสมชาย บุญเรือง	กรรมการ
๙.๒.๑๐	นายรัชชัย ลุ่มมา	กรรมการ

๙.๓ คณะกรรมการให้ความรู้เรื่อง รักสถาบัน มีหน้าที่ ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของโรงเรียน เพลงประจำโรงเรียน และการปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง) ประกอบด้วย

๙.๓.๑	นางพิจิตรา สิริวงศ์	ประธานกรรมการ
๙.๓.๒	นางจำลอง วารุภา	กรรมการ
๙.๓.๓	นางสาวภัทรภรณ์ ศรีถาวร	กรรมการ
๙.๓.๔	นางชวลี ภีรารักษ์	กรรมการ
๙.๓.๕	นายอนันต์ บุญมาก	กรรมการ
๙.๓.๖	นายวิชัย สามไชย	กรรมการ
๙.๓.๗	นายณัฐพล ธีบุญพงษ์	กรรมการ
๙.๓.๘	นางสาวสุธาทิพย์ ภูมรินทร์	กรรมการ
๙.๓.๙	นายธานี เบญจวรรณ	กรรมการ
๙.๓.๑๐	นางสาวจันทิพา พุ่มน	กรรมการและเลขานุการ

๙.๔ คณะกรรมการให้ความรู้เรื่อง Phrao in ๕ minutes มีหน้าที่ แนะนำสถานที่ อาคารเรียน การใช้ห้องน้ำ และการใช้โรงอาหาร ประกอบด้วย

๙.๔.๑ นายสมชาย ทาเมือง	ประธานกรรมการ
๙.๔.๒ นางสาวณชนก จักรบุตร	กรรมการ
๙.๔.๓ นางศิริวรรณ ลือดารา	กรรมการ
๙.๔.๔ นางสาวประกายดาว วงศ์ใหญ่	กรรมการ
๙.๔.๕ Mr.Rowel Ochavez	กรรมการ
๙.๔.๖ Mr.Mark Aliga	กรรมการ
๙.๔.๗ นายนิเวศน์ บัวทองใส	กรรมการและเลขานุการ

๙.๕ คณะกรรมการให้ความรู้เรื่อง วินัย มีหน้าที่ ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบ เบื้องต้นของโรงเรียน ประกอบด้วย

๙.๕.๑ นายนรินทร์ ทิหัวช้าง	ประธานกรรมการ
๙.๕.๒ นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช	กรรมการ
๙.๕.๓ นางสาวประภาพร ทองดี	กรรมการ
๙.๕.๔ นายพงศธร พรหมโลก	กรรมการ
๙.๕.๕ นายปริยะ วัฒนศิริเสรีกุล	กรรมการ
๙.๕.๖ นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	กรรมการ
๙.๕.๗ นางสาวสุกดา ไลยรัตน์	กรรมการ
๙.๕.๘ ว่าที่ ร.ต.หญิงกฤษณาลี สมณะ	กรรมการ
๙.๕.๙ นางสาวธัญจิตรรา กันทา	กรรมการ
๙.๕.๑๐ นางสาวพิมพ์วิภา จองจาย	กรรมการ
๙.๕.๑๑ นางสาวภรณ์ดา นามูล	กรรมการ
๙.๕.๑๒ นางสาวสุพิชชา ขุนเพ็ง	กรรมการ
๙.๕.๑๓ นางสาวอัญชลี สารปิ่น	กรรมการ
๙.๕.๑๔ สภานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	กรรมการ
๙.๕.๑๕ นางปัญชรัศมี พันธุ์วัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

๙.๖ คณะกรรมการให้ความรู้เรื่อง ทักษะชีวิต มีหน้าที่ ให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะในการอยู่ร่วมกับสังคมหมู่่มาก ประกอบด้วย

๙.๕.๑ นายนรินทร์ ทิหัวช้าง	ประธานกรรมการ
๙.๕.๒ นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช	กรรมการ
๙.๕.๓ นางสาวประภาพร ทองดี	กรรมการ
๙.๕.๔ นายพงศธร พรหมโลก	กรรมการ
๙.๕.๕ นายปริยะ วัฒนศิริเสรีกุล	กรรมการ
๙.๕.๖ นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	กรรมการ
๙.๕.๗ นางสาวสุกดา ไลยรัตน์	กรรมการ
๙.๕.๘ ว่าที่ ร.ต.หญิงกฤษณาลี สมณะ	กรรมการ
๙.๕.๙ นางสาวธัญจิตรรา กันทา	กรรมการ
๙.๕.๑๐ นางสาวพิมพ์วิภา จองจาย	กรรมการ
๙.๕.๑๑ นางสาวภรณ์ดา นามูล	กรรมการ

๙.๕.๑๒ นางสาวสุพิชชา ขุนเพ็ง	กรรมการ
๙.๕.๑๓ นางสาวอัญชลี สารปิน	กรรมการ
๙.๕.๑๔ สถานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กรรมการ
๙.๕.๑๔ นางปญุชร์ศมี พันธุ์วัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายพยาบาล มีหน้าที่ จัดเตรียมอุปกรณ์และยาเวชภัณฑ์ สำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประกอบด้วย

๑๐.๑ นางสาวนันท์ยรัตน์ โชติชื่น	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นางสาวชวรรณรัตน์ โปธา	กรรมการ
๑๐.๓ นางสาวณัฏฐพร พนาภัย	กรรมการ
๑๐.๔ นางสาวกนกวรรณ สุขแสน	กรรมการและเลขานุการ

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารการประเมินและสรุปผลการประเมินประกอบด้วย

๑๑.๑ นางปญุชร์ศมี พันธุ์วัฒน์	ประธานกรรมการ
๑๑.๒ นางสาวศุภดา ไลยรัตน์	กรรมการ
๑๑.๓ นางสาวภรณ์ดา นามูล	กรรมการ
๑๑.๔ นางสาวพิมพ์วิภา จองจาย	กรรมการ
๑๑.๔ นางสาวอัญชลี สารปิน	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นางลภัสนันท์ เรียนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าววิทยาคม

กำหนดการ

กิจกรรมเปิดเทอมสร้างสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ตะแบกบาน๔๗ โรงเรียนพร้าวิทยาคม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันอังคาร ที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘

เวลา ๐๗.๓๐ น. - ๐๘.๐๐ น.	รับลงทะเบียน (กิจกรรมละลายพฤติกรรม-ทีมสภานักเรียน)
เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๐๘.๑๐ น.	เข้าแถวเคารพธงชาติบริเวณหน้าเสาธง
เวลา ๐๘.๑๐ น. - ๐๘.๒๐ น.	เดินแถวขึ้นอาคารตะแบกบาน
เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๐๘.๔๐ น.	นางสาวกาญจนา โพธา รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป กล่าวรายงาน นางลภัสนันท์ เรียนยอย ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าวิทยาคม กล่าวเปิดงาน
เวลา ๐๘.๔๐ น. - ๐๙.๐๐ น.	แนะนำผู้บริหารและคณะครู
เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๐๙.๓๐ น.	<u>ฐานวิชาการ</u>
เวลา ๐๙.๓๐ น. - ๑๐.๐๐ น.	<u>ฐานเทคนิคพิชิตการเรียนรู้</u>
เวลา ๑๐.๐๐ น. - ๑๐.๓๐ น.	รับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๐.๓๐ น. - ๑๑.๓๐ น.	<u>ฐานรักสถาบัน</u> ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของโรงเรียน-เพลงประจำโรงเรียน และการปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง)
เวลา ๑๑.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	<u>ฐาน Phrao in ๕ minutes</u>
เวลา ๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๐๐ น.	<u>ฐานวินัย</u> : ครูกิจการนักเรียนและทีมสภานักเรียน ๖๗
เวลา ๑๔.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	<u>ฐานทักษะชีวิต</u> : ครูกิจการนักเรียนและทีมสภานักเรียน ๖๘
เวลา ๑๕.๐๐ น. - ๑๕.๓๐ น.	สรุปกิจกรรม

หมายเหตุ : คณะครูและบุคลากรแต่งกายเสื้อโปโลสีม่วงหรือสีขาว+กระโปรง/กางเกง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันพุธ ที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘

เวลา ๐๗.๓๐ น. - ๐๘.๐๐ น.	รับลงทะเบียน (กิจกรรมละลายพฤติกรรม-ทีมสภานักเรียน)
เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๐๘.๑๐ น.	เข้าแถวเคารพธงชาติบริเวณหน้าเสาธง
เวลา ๐๘.๑๐ น. - ๐๘.๒๐ น.	เดินแถวขึ้นอาคารตะแบกบาน
เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๐๘.๔๐ น.	นางสาวกาญจนา โพธา รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป กล่าวรายงาน นางลภัสนันท์ เรียนยอย ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าวิทยาคม กล่าวเปิดงาน
เวลา ๐๘.๔๐ น. - ๐๙.๐๐ น.	แนะนำผู้บริหารและคณะครู
เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๐๙.๓๐ น.	<u>ฐานวิชาการ</u>
เวลา ๐๙.๓๐ น. - ๑๐.๐๐ น.	<u>ฐานเทคนิคพิชิตการเรียนรู้</u>
เวลา ๑๐.๐๐ น. - ๑๐.๓๐ น.	รับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๐.๓๐ น. - ๑๑.๓๐ น.	<u>ฐานรักสถาบัน</u> ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของโรงเรียน-เพลงประจำโรงเรียน และการปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง)
เวลา ๑๑.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	<u>ฐาน Phrao in ๕ minutes</u>
เวลา ๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๐๐ น.	<u>ฐานวินัย</u> : ครูกิจการนักเรียนและทีมสภานักเรียน ๖๗
เวลา ๑๔.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	<u>ฐานทักษะชีวิต</u> : ครูกิจการนักเรียนและทีมสภานักเรียน ๖๘
เวลา ๑๕.๐๐ น. - ๑๕.๓๐ น.	สรุปกิจกรรม

หมายเหตุ : คณะครูและบุคลากรแต่งกายเสื้อโปโลสีม่วงหรือสีขาว+กระโปรง/กางเกง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพร้าวมหาวิทยาคม อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่
ที่ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเปิดเทอมสร้างสุข (ปฐมนิเทศนักเรียน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาคม

ด้วย งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป ได้ดำเนินกิจกรรมรหัสโครงการ ๑๐๔-๗-๑๓ กิจกรรมเปิดเทอมสร้างสุข ภายใต้โครงการคุณธรรมทั้งระบบ

บัดนี้ การดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแบบรายงานที่แนบมานี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางปัญชิตี พันธุ์พันธ์)

ครูผู้รายงาน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายนิธน์ ทิทธิช่าง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวกาญจนา โปธา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาคม

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางลภัสนันท์ เรียนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาคม

รายงานผลดำเนินกิจกรรมเปิดเทอมสร้างสุข ตามโครงการคุณธรรมทั้งระบบ
รหัสโครงการ ๑๐๔-๗-๑๓ กิจกรรมเปิดเทอมสร้างสุข

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางบุญศรีศรี พันธุ์วัฒน์
๒. กลุ่มงาน ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☒ กลุ่มบริหารทั่วไป
๓. ประเภทโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
๔. วัตถุประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนาร่างกายตามวัย รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๕. ตัวชี้วัด ๑/๑.๒-๔(๔.๕) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น (ร้อยละ ๙๘.๕๐)
๖. ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๗. สถานที่ อาคารตะแบกบาน๔๗ โรงเรียนพริ้ววิทยาคม อำเภอพริ้ว จังหวัดเชียงใหม่
๘. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนพริ้ววิทยาคม
๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้จริง ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

งบประมาณ (คงเหลือ/ใช้เกิน) ๐ บาท

๑๐. การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๑. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☒ เท่ากับเป้าหมาย (คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนพริ้ววิทยาคม)
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๒. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☒ เท่ากับเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตอนที่ ๒ การบริหารโครงการ

รายการประเมิน	$\bar{x}$	แปลผล
๑. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม		
๑.๑ กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	๔	มากที่สุด
๑.๒ กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	๔	มากที่สุด
๑.๓ กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.	๕	มากที่สุด
๑.๔ กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	๕	มากที่สุด
๒. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม		
๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	๔	มาก
๒.๒ ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	๔	มาก
๒.๓ ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินการ	๕	มากที่สุด
๒.๔ ความเพียงพอของบุคลากร	๔	มากที่สุด
๒.๕ ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	๔	มาก
๓. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ		
๓.๑ ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	๕	มากที่สุด
๓.๒ วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	๕	มากที่สุด
๔. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม		
๔.๑ ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	๕	มากที่สุด
๔.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	๕	มากที่สุด
๔.๓ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	๕	มากที่สุด
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	๖๔	

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ ๑๔) = ๔.๖๘

คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	มาก
คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	น้อย
คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

☒ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ผลปรากฏแก่นักเรียน ครู

๑. นักเรียน

- นักเรียนมีความเข้าใจในระเบียบ กฎเกณฑ์ และแนวปฏิบัติของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
- นักเรียนมีความพร้อมในการปรับตัวเข้าสู่สภาพแวดล้อมทางการศึกษา ทั้งในด้านวิชาการ วินัย และความสัมพันธ์กับเพื่อน

- เกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน มีความภาคภูมิใจ และแรงจูงใจในการเรียนรู้
- นักเรียนสามารถตั้งเป้าหมายทางการเรียนรู้และพฤติกรรมได้อย่างชัดเจนตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา

๒. ครู

- ครูสามารถสื่อสารแนวทางการเรียนรู้ กฎระเบียบ และวัฒนธรรมของโรงเรียนแก่นักเรียนได้อย่างชัดเจน
- ครูมีโอกาสร่วมสร้างความสัมพันธ์เบื้องต้นกับนักเรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- สามารถประเมินระดับความพร้อมของนักเรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และพฤติกรรม เพื่อวางแผนการสอนได้อย่างเหมาะสม

ตอนที่ ๔ ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนากิจกรรม

๑. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

๒. แนวทางในการแก้ไข

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรม ครั้งต่อไป

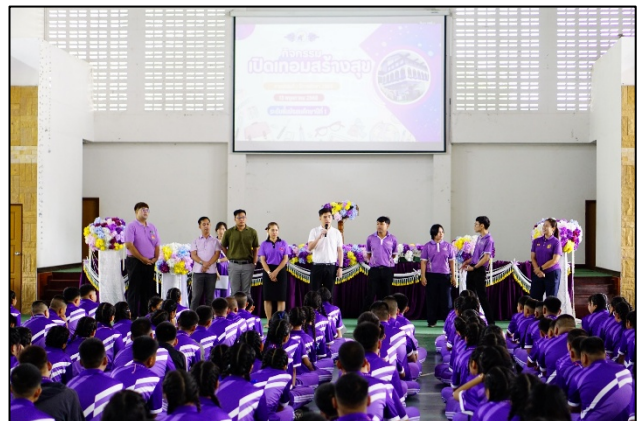
.....

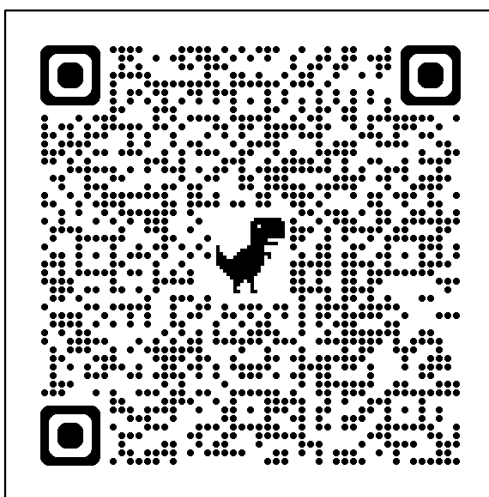
.....

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมเปิดเทอมสร้างสุข

วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนพร้าาววิทยาคม จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ระดับชั้น ม.๑ และ
วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ระดับชั้น ม.๔ และปวช. ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ
อาคารตะแบกบาน ๔๗ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน





สแกนเพื่อดูรูปกิจกรรมเพิ่มเติม